

附件 1

高职院校实习备案论证表

学校名称（盖章）：广东工贸职业技术学院

专业名称	机电一体化	专业代码	560301
实习学生年级 ¹	2019	实习时间 ²	2021- 2022 学年： ☒ 一学年 ☐ 第一学期 ☐ 第二学期
实习人数（人）	90	实习起止时间 ³	2021 年 9 月至 2022 年 6 月
实习类型	☐ 跟岗实习 ☒ 顶岗实习	实习单位名称 (全称) ⁴	广东利元亨智能装备股份有限公司、东莞新能德科技有限公司、深圳吉阳智能科技有限公司
论证内容	1. ☒ 突破《规定》第十条要求，即顶岗实习时间超过 6 个月； 2. 突破《规定》第十六条要求： ☐ 安排学生从事高空、井下、放射性、有毒、易燃易爆，以及其他具有较高安全风险的实习； ☐ 安排学生在法定节假日实习； ☐ 安排学生加班和夜班。		
依据（一般包括：国家和省相关行业规定、校企合作协议，不超过 500 字）⁵： 根据《教育部关于推进高等职业教育改革创新引领职业教育科学发展的若干意见》（教职成[2011]12 号）明确提出：继续推行任务驱动、项目导向等学做一体的教学模式，实践教学比重应达到总学分（学时）的一半以上。《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成[2015]6 号）第十六条“有效开展实践性教学”，其内容是：公共基础课和专业课都要加强实践性教学，实践性教学课时原则上要占总课时数一半以上。 机电一体化专业是实践能力要求较高的专业，在能力培养方面，职业素养和专业技能素养需结合企业实际项目才能达到比较好的培养效果。因此我们积极探索校企合作，建设校外顶岗实习教学基地，保证学生有一年以上的顶岗实习时间。学生技能训练的过程，既是提高专业技能的过程，也是生产产品、创造价值的过程，真正实现在教学中促进生产，在生产中完善教学。 目前，与广东利元亨智能装备股份有限公司、东莞新能德科技有限公司和深圳吉阳智能科技有限公司三家公司签署协议，共同制定现代学徒制培养方案。机电一体化技术专业			

¹ 年级为学生入学时间，如学生 2019 年入学，即填写：2019 级。² 请在相应方框打“√”，下同。³ 实习起止时间，格式如 2021 年 9 月至 2022 年 6 月。⁴ 若实习单位未定可不填。⁵ 有关文件和协议原件扫描件，应作为佐证材料附上；佐证材料不齐全的，备案不予通过。

选择广东利元亨智能装备股份有限公司、东莞新能德科技有限公司和深圳吉阳智能科技有限公司三家公司作为现代学徒制试点企业，考虑到其具有一定规模、有发展潜力的智能制造企业，只有这样的合作企业才能承担起校企协同育人的重担。已经签署了校企合作协议书，学生签署了相关就业协议书，保证了学校、企业、学生的权益。在此协议基础上，深化产教融合，校企合作，采用“双师制”和“双教学”模式，扎扎实实探索和实施现代学徒制人才培养工作。

理由（字数不超过 1000 字）：

（1）深入企业调研，专业为地方行业服务 顺应我国经济发展需要和社会需求的教育改革和教学升级，在此背景之下，本文通过分析职业院校和企业 在合作育人开展过程中存在的问题，借鉴国外成熟的现代学徒制模式，以企业、学校作为二元主体，根据企业岗位需求构建人才培养目标，制定人才培养方案，创新教学模式，建立双师型队伍，优化教学资源等方式，探索现代学徒制教学机制建设、运行机制建设、培养机制建设，以期达到培养社会需要的“理论知识与实践技能兼备”和“职业道德素养与职业创新能力兼备”的双型人才。

（2）实践条件得到了极大的改善 现代制造业的生产，对操作人员的要求很高，及要求有丰富的专业知识，也要求有精湛的技艺，更需要有“精益求精，吃苦耐劳”的工匠精神。现代学徒制主张校企合作，校企双方共同培养学生（学徒），学校教师和企业导师构成“双导师”。校企双方共同进行课程的开发和设置，开发基于工作内容的专业课程，开设能够提升核心职业素养的课程，协同进行课程教学的实施。企业文化、工匠精神、职业意识等精髓真正融入课堂，便于学生就业后能够迅速胜任工作，为企业发展助力，真正实现职业院校为社会输送高质量高技能专业人才的职能。

（3）教学质量得到很大的提高 高职教育重点培养产业转型升级和企业技术创新需要的发展型、复合型和创新型的技术技能人才。而要完成高端创新型技能人才的培养，既是高职院校的重要使命，更是各用人企业的迫切需要。因此，高职教育办学实践中，必须遵从高职教育“双重属性”的自身特点，走“产学研”结合的发展道路。采用产、学、研一体化教学模式，进行商业项目驱动式教学实践，有力推动理论教学与实践教学有机结合，以公司运作的模式进行教学管理，为学生营造出良好的学习氛围。充分发挥高职教育的功能，高质量地完成高职教育人才培养、科学研究、社会服务三大任务，体现高职院校的特色和水平。

专家论证意见:

以企业、学校作为双元主体,根据企业岗位需求构建人才培养目标,制定人才培养方案,创新教学模式,建立双师型队伍,优化教学资源等方式,探索现代学徒制教学机制建设。对 2019 级机电一体化学生进行现代学徒制试点,通过论证。

专家组长(签名):

2021 年 6 月 16 日

序号	专家姓名 ⁶	单位	职务	联系电话
1	杨小东	顺德职业技术学院	智能制造学院院长	13923228588
2	汪洋	深圳信息职业技术学院	机器人学院副院长	13691987602
3	罗庚兴	佛山职业技术学院	机电工程学院副院长	18029315046
4	秦磊	广东汇博机器人技术有限公司	总经理	13929951448
5	林刚	佛山市顺德区顺盈裕五金有限公司	总经理	13825501118

学校意见:

同意

学校(盖章)



2021 年 6 月 16 日

附件:相关文件和校企合作协议⁷

⁶ 请填写学校论证专家基本情况,行数如不够,可自行增加。

⁷ 校企合作协议书须提供原件 PDF 扫描件,每份协议对应为一个文件。