**教学团队建设要求**

**一、建设目标**

推动高职院校建立团队合作的机制，改革教学内容和方法，开发教学资源，促进教学研讨和教学经验交流，推进教学工作的传、帮、带和老中青相结合，提高教师的教学水平。

**二、建设任务**

**（一）基本任务**

1.专业建设方面：掌握国内外先进的教育教学理念，不断深化教育教学改革，在提高人才培养质量等方面形成一定的优势和特色，对省内同类型专业和校内其他专业建设起到示范和带动作用。在建设期内至少应能将本专业建设成省级重点专业（不含培育），专业影响力、毕业生就业率和专业对口率在全省同类专业中均排名前10%；在建设期内获得教学成果奖省级一等奖以上或建设2门省级精品开放课程且成功申报2项省级以上教学改革项目；所在专业学生获得国家级职业技能竞赛二等奖以上奖项。

2.社会服务方面：积极深入行业企业或机构进行实践锻炼或服务，建设期内，来自学校的成员，每人锻炼或服务时间不低于半年；通过技术研究、开发、推广、培训、咨询及服务等形式主动为行业企业和机构服务，每年至少开展2次相关培训、生产、咨询和技术服务，取得良好效果，服务收益高。

3.技术应用与创新方面：以企业技术革新、工艺改造和产品开发为重点，在利用基础研究、应用研究成果和现有知识、能力创造新产品、新方法、新技术、新材料方面表现突出，获授权发明专利1项，或承担横向研发项目(入帐经费人文、社科和艺术类20万元以上，自然科学类40万元以上)1项以上；或作为负责人完成或获新立项市级以上科技、社科或软科学项目2项以上。

4.团队负责人：具备较强的组织管理和协调能力，善于整合与利用资源，注重人才梯队建设，在行业内具有较强的影响力。

**（二）可选任务**

除了达到以上基本任务外，教学团队还应在下列4个方向中的至少1个方向上取得突破：

1.面向国家、广东省重大科技、产业和行业发展需求，培养期间获得主持自然科学基金973课题、863课题、国家科技支撑计划项目、国家自然科学基金重大(重点)项目、国家自然科学基金项目、国家社科基金项目、教育部哲学社科科学研究重大课题攻关项目，教育部社会科学基金项目等项目至少1项。

2.在工艺设计与改造、新产品开发、新技术推广应用方面开展项目研究，提升企业生产效益800万以上，主持获得一项国家发明专利、实用新型专利、外观专利或软件著作权。

3.学术思想和学术论著对政府决策、政策制定、社会实践等产生重要影响，对社会进步产生积极的推动作用，学术论著获得省级社会科学成果奖二等奖以上。

4.独立或作为主创人员完成的作品在省级以上专业协会举办的各类展览、评比中有突出表现；或在省级以上有关设计方案的中标项目方面表现突出；或作为独立或第一作者完成的作品被省（部委、直辖市）级以上的画院、图书馆和美术等专业协会收藏方面表现突出。

**三、申报要求**

1.“双师”结构的专业教学团队组成。主要由学校专任教师和来自行业企业的兼职教师组成，以专业建设作为开展校企合作的工作平台，设计、开发和实施专业人才培养方案，人才培养和社会服务成效显著。团队规模适度。

2.专兼结合的制度保障。通过校企双方的人事分配和管理制度，保障行业企业兼职教师的来源、数量和质量以及学校专任教师企业实践的经常化和有效性；根据专业人才培养需要，学校专任教师和行业企业兼职教师发挥各自优势，分工协作，形成基础性课程及教学设计主要由专任教师完成、实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制。

3.带头人。善于整合与利用社会资源，通过有效的团队管理，形成强大的团队凝聚力和创造力；能及时跟踪产业发展趋势和行业动态，准确把握专业建设与教学改革方向，保持专业建设的领先水平；能结合校企实际、针对专业发展方向，制订切实可行的团队建设规划和教师职业生涯规划，实现团队的可持续发展。

4.人才培养。在实施工学结合人才培养过程中，团队成为校企合作的纽带，将学校教学管理覆盖学生培养的全过程，保障学生半年顶岗实习的效果；通过学校文化与企业文化的融合、教学与生产劳动及社会实践的结合，实现高素质技术技能人才的校企共育；专业毕业生职业素养好，技能水平高，用人单位欢迎，社会认可度高。

5.教学改革与教学研究。教学与社会、经济发展相结合，了解专业、行业现状，追踪专业前沿，积极改革教学模式，及时更新教学内容。教学方法科学，教学手段先进，重视实践教学，培养学生发现、分析和解决问题的兴趣和能力。在教学工作中有强烈的质量意识和完整、有效、可持续发展的教学质量管理措施，教学效果好，无教学事故。积极参加教学改革与创新，团队成员主持过省级（含）以上教改项目，获得过教学成果奖励。

6.社会服务。依托团队人力资源和技术优势，开展职业培训、技能鉴定、技术服务等社会服务，具有良好的社会声誉。

7.运行和管理机制。学校重视教学团队建设，设立专项资金予以支持，开展校级教学团队建设，已经积极探索并建立了教学团队运行机制和管理模式，能够为高职院校教学队伍建设提供示范性经验。承诺负责项目建设资金的筹措和相应资源的配置，确保实训基地建设项目如期实施。