|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二极指标** | **评分内容及等级** | | | |
| **A（90-100分）** | **B（75-89分）** | **C（60-74分）** | **D（60分以下）** |
| **一、教改方案及其完成情况** | **任务目标及完成情况** | 完成了预期任务；出台了好的改革措施、方案或相关的改革文献 | 完成了预期任务；有具体的改革措施 | 未能完成预期任务；完成的目标与指标难以实现 | 未能完成预期目标；没有可行的改革举措 |
| **采用的研究方法与手段** | 研究方法与手段先进，有创新 | 研究方法与手段适切 | 尚有可行性和可操作性 | 不可行或存在错误 |
| **改革内容和关键问题的解决情况** | 内容充分、详实，妥善地解决了改革中的问题。 | 按照立项申请，解决了改革中的关键问题 | 内容充分，部分关键问题得以解决 | 内容不充分，没有解决关键问题 |
| **二、成果内容及推广应用价值** | **创新与特色** | 有明显的创新，特色鲜明,以教学改革有较大的指导意义。 | 有一定的创新，有特色，对教学改革有指导意义。 | 尚有指导性和实践性， | 没有特色和创新，理论空洞、不切实际。 |
| **教学研究成果情况** | 主持人完成项目、论文、教材、专利、获奖等成果4项及以上。 | 主持人完成项目、论文、教材、专利、获奖等成果2项及以上。 | 主持人完成项目、论文、教材、专利、获奖等成果1项及以上。 | 主持人无第一作者成果。 |
| **实践运用及推广** | 经过实践，且有充分证据证明取得了良好的效果，受益面大，在省内外同类高校中具有较大的推广应用价值。 | 经过实践验证，有证据说明成效，受益面较大，在校内外具有推广应用价值。 | 有实践安排，有一定实践效果和受益面，在校内具有一定的推广应用价值或借鉴意义。 | 没有实践安排和实践效果；没有证据说明该项目对学校教学和管理具有借鉴和指导意义。 |

**校级教育教学改革项目验收评审参考指标**