**广东工贸职业技术学院**

**2019年校级课程思政项目建设要求**

为深入学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神，全面推进一流高职院校建设，切实抓住课程改革核心环节，着力将思想政治工作贯穿教育教学全过程，充分发挥课堂教学育人的主渠道、主阵地作用，发挥广大教师承担起思想工作的主体责任，构建“三全育人”格局，学校经研究决定，启动实施课程思政建设计划，引领示范所有课程将思想政治教育融入课程教学各环节。

一、指导思想

以习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神为指导，落实立德树人根本任务，以社会主义核心价值观为灵魂和主线，坚持价值引领、能力培养和知识传授有机融合，各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。

二、建设目标

以立德树人为根本，充分发挥广大教师课程育人的主体作用，深度挖掘各课程蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，使思想政治教育融入人才培养全过程，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一，努力构建思想政治理论课程、通识课程、专业课程等合力育人的大思政新格局。

三、“课程思政”的原则

课程思政不是体系化、系统化地进行德育教育活动，而是结合各门课程内容，寻找德育元素，进行非体系化、系统化的教育。因此，应坚持实事求、创新思维、突出重点、注重实效的原则。

四、建设内容

课程思政项目必须落实立德树人根本任务，具备价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的人才培养目标。要求充分体现思想政治教育元素，撰写体现“课程思政”改革思路的课程教学大纲、教案等教学文件，明确课程目标、课堂教学目标，改革教学方法、评价方法，产生预期学习成果达成度测评证据，撰写课堂教学评价标准，形成可推广可复制的教学改革经验。要求建立案例库，选编3-5个包含设计方案与实施成果的典型教学案例，编写具有课程特色的教学参考资料。

要求围绕课程思政目标，通过积极培育和践行社会主义核心价值观，运用马克思主义的方法论，引导学生正确做人做事，各教学课程和教育活动，应结合以下内容进行教学设计。

|  |  |
| --- | --- |
| **核心价值观** | **“课程思政”德育元素结合内容** |
| 富强 | 物质现代化 科学技术现代化 共同富裕 生产力标准 勤劳致富  综合国力 基本国情 中国梦 等等 |
| 民主 | 民主集中制 制度现代化 生存权 发展权 言论自由 宗教信仰自由  人民民主专政 人民代表大会制度 中国共产党领导的多党合作制度  民族区域自治制度 基层民主制度 等等 |
| 文明 | 人的现代化 以人为本 物质文明 精神文明 政治文明 社会文明 生态文明 社会秩序 国家软实力 国民素质 科学精神 人文精神 工匠精神 公序良俗 优秀传统文化 社会风尚 等等 |
| 和谐 | 真善美 和而不同 以和为贵 依道而和 等等 |
| 自由 | 集体主义 人的自由全面发展 实践 马克思主义指导思想 意志自由 行动自由 政治自由 言论自由 出版自由 集会自由 结社自由 游行自由 示威自由 等等 |
| 平等 | 社会平等 人格平等 众生平等 权利平等 公平正义 经济平等 政治平等 文化平等 机会平等 等等 |
| 公正 | 起点公正 过程公正 结果公正 程序公正 社会公正 等等 |
| 法治 | 依法治国 以德治国 权利意识 责任意识 纪律意识 等等 |
| 爱国 | 爱祖国 爱人民 爱家乡 爱学校 道路自信 理论自信 制度自信 文化自信 政治意识 大局意识 核心意识 看齐意识 民族精神 时代精神 等等 |
| 敬业 | 热爱劳动 热爱工作 热爱岗位 职业道德 等等 |
| 诚信 | 守信 说老实话 办老实事 做老实人 谦逊 社会公德 家庭美德 等等 |
| 友善 | 包容 协作 团结 尊重 和气 宽厚 推己及人 己所不欲勿施于人 等等 |