##### 广东工贸职业技术学院

##### 制订2021级人才培养方案工作重点说明

##### 一、加快推进数字化课程建设与混合式教学

各专业做好信息化建设规划，每专业至少建设一门数字化专业技术平台课程和一门专业技术方向课程，开展混合式教学，减少传统课堂线下面授课时。

##### **二、德育课程体系说明**

德育课程包括由思想政治理论课构成的知识性德育课程、由学校思想政治工作人员组织实施的实践性德育课程、由校园文化建设等因素形成的知行统一的隐性德育谋程。

知识性德育课程的教学内客，包括思想政治理论课、人文选修课、大学生心理健康课、军事课。其中，思想政治理论课是对学生系統进行思想政治教育的主渠道和基本坏节，是每个学生的必修课程，是社会主义办学方向的基本特征之一，包括思想道德修养与法律基础、廉洁修身、毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论、大学生职业发展与就业指导、形势与政策；人文选修课是对大学生进行人文精神培养的重要途径，列入公共选修课或者创新创业特色课程；大学生心理健康教育是必修课程，实施混合式教学；军事课包括军事理论与军事技能训练两门课程，均为必修课，各2学分。

实践性德育课程贯穿于校园生活、生产实习、毕业实习、教学实习中，以社会考察、社会调查、公益劳动、社会服务、军事训练、勤工助学等实践活动方式实施。

隐性德育课程来自课程思政、学校制度、校园传统、校园气氛、集体舆论、软硬件材料等一切媒介等，对学生产生潜移默化的影响，尤其教师言行对学生态度和认识的形成发挥着导向作用。学校实施三全育人，所有课程实施课程思政，加强交互式教学模式，发挥学生的主体作用。

##### **三、体育课程体系说明**

体育课程为必修课，在第一、第二学期以必修课程形式开设，之外以俱乐部形式开设（不列入人才培养方案），学生参加俱乐部体育活动累计达24学时及以上，可且仅可兑换1学分。

1.根据教育部关于印发《国家学生体质健康标准（2014年）修订》的通知（教体艺【2014】5号）文件要求，体质测试成绩达不到50分者按结业或肄业处理。

2.根据《广东省学校体育三年行动计划（2015-2017）》要求，每个学生需修满体育类课程108学时（三年制）或者96学时（两年制）以上，具体由以下三类课程组成，共5学分。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **体育类课程** | **学时（学分）** | **备注** |
| 1 | 职业体育 | 72学时（3学分） | 第一、第二学期以必修课程形式开设，第三、第学期以俱乐部形式开设选修，学生参加俱乐部体育活动累计达24学时，可且最多兑换1学分。第四学期体能锻炼10学时. |
| 2 | 体质测试 | 1学分 | 毕业时测试不合格者按结业或肄业处理。 |
| 3 | 校运会 | 12学时\*3学年=36学时（三年制）（1学分）  12学时\*2学年=24学时（两年制）（1学分） | 第1、3、5学期举行 |
| 4 | 体育竞赛或文艺表演 |  | 获得省级以上三等及以上奖项或名次可以进行学分认定互换，参照相关制度执行。 |
| 合计 | | 108学时（三年制），96学时（两年制），均为5学分 |  |

##### **四、美育课程体系说明**

各专业把《公共艺术》课程和艺术实践类课程纳入学校人才培养方案，构建必修和选修相结合、理论讲授与艺术实践相结合的美育教育课程体系，包括必修（《公共艺术》课程）1学分和公共选修（艺术实践类课程）1学分，纳入教学计划，实行学分制管理，每位学生须修满学校规定学分方能毕业。

发挥《公共艺术》课程建设在美育教育课程体系中的主渠道作用，培育一批高质量的美育精品课程。

探索“互联网+美育”的教学模式，充分利用现代化信息技术手段，创新美育教育教学方式，加强基于移动互联网的学习平台建设，通过引进或建设公开课、慕课、微课等在线开放课程的方式，满足学生个性化、多样化学习需求，探索构建网络化、数字化、智能化、线上线下相结合的课程教学模式。

构建美育“第二课堂”，培养学生健康向上的审美趣味、审美格调、审美理想，引导学生完善人格修养，强化学生的文化主体意识和文化创新意识。《第二课堂活动》作为必修课程列入专业教学计划表，1学分，采用积分制，由团委对学生进行考核评价。

##### **五、劳育课程体系说明**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养全过程，以课程教育为主要依托，以实践育人为基本途径，与德育、智育、体育、美育相融合，紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观，促进学生全面发展。开设《劳动教育》必修课，2学分，共计36学时。其中理论教学4节，劳动实践32节，理论课在第二或第三学期开课，劳动实践集中安排或者分散安排。

通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；培养学生热爱劳动、尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的情感和勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；培养学生具备胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力；使学生养成良好的劳动习惯。

##### **六、创新创业课程体系说明**

创新创业课程体系中涵盖必修课与选修课两部分，必修课程包括创新创业理论与方法、创新创业实践两门课程，选修课部分指创新创业特色课程模块。

创新创业特色课程模块包括专业选修模块、人工智能与信息技术模块、创新创业与综合能力模块、复合课程模块。

专业选修模块对接职业技能大赛、产业学院卓越人才培养方案。

创新创业与综合能力模块包括创新改变生活、优秀创业案例分析、团队合作能力、解决问题能力、职业沟通能力、信息处理能力、自我管理能力等课程，课程名称可以由二级学院根据专业特色自行制定，每门课程2学分，学生选修时七选一。

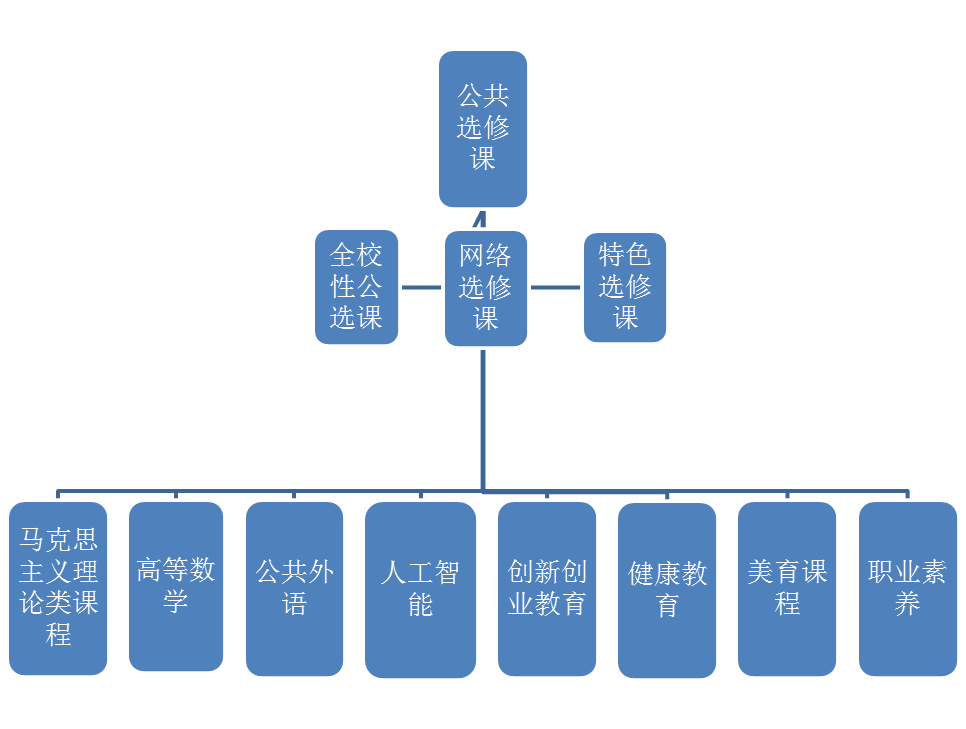
人工智能与信息技术模块包括云计算技术基础、大数据技术基础、物联网技术导论、VR/AR/MR技术导论、python等课程，课程名称可以由二级学院根据专业特色自行制定，每门课程2学分，学生选修时五选一。

复合课程模块要求打通文理界限，开设跨大类专业选修课程，每专业至少提供三门课程，每门课程2学分，学生选修时多选一。

##### **七、公共选修课程体系**

按照公共选修课程管理办法要求，一门公共选修课为18学时，18学时计1学分，三年制学生毕业必要条件是修满4学分，原则上学生每学期只能选择一门和重修一门，共两门。两年制学生修满2学分。重复选修同一门公共选修课程只计1学分。

根据上级文件精神，公共选修课程主要分为八大模块，其中美育课程包括艺术实践类课程，如下图所示。



##### **八、“1+X”证书设置要求**

各专业要重点推进“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点，择优选取若干职业技能等级证书写入人才培养方案，积极引导学生参加“1+X”试点，拓展学生就业创业能力，同时各专业应该根据学生技能考证需要，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，促进课证融通。

针对一些专业目前没有可考的专业对口职业技能等级证书这一情况，建议可在相关专业大类（跨专业）选取，以满足复合型人才的培养。

学校现有“1+X” 制度试点证书列表如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **证书** | **轮次** |
| 1 | 智能财税职业技能等级证书 | 2 |
| 2 | 网店运营推广职业技能等级证书 | 3 |
| 3 | 电子商务数据分析职业技能等级证书 | 2 |
| 4 | 工业机器人应用编程职业技能等级证书 | 2 |
| 5 | 工业机器人操作与运维职业技能等级证书 | 2 |
| 6 | 传感网应用开发职业技能等级证书 | 3 |
| 7 | 人身保险理赔职业技能等级证书 | 3 |
| 8 | 数字创意建模职业技能等级证书 | 3 |
| 9 | 虚拟现实应用开发职业技能等级证书 | 3 |
| 10 | 智能网联汽车测试装调职业技能等级证书 | 3 |
| 11 | 工业互联网实施与运维职业技能等级证书 | 3 |
| 12 | 跨境电商B2B数据运营职业技能等级证书 | 3 |
| 13 | 财务共享服务职业技能等级证书 | 3 |
| 14 | 业财一体信息化应用职业技能等级证书 | 3 |
| 15 | 建筑工程识图职业技能等级证书 | 3 |
| 16 | 网络安全评估职业技能等级证书 | 3 |
| 17 | 大数据应用开发（Java）职业技能等级证书 | 3 |
| 18 | 冶金机电设备点检职业技能等级证书 | 3 |
| 19 | 数控车铣加工职业技能等级证书 | 3 |
| 20 | 多轴数控加工职业技能等级证书 | 3 |
| 21 | 5G基站建设与维护职业技能等级证书 | 3 |
| 22 | 网络系统建设与运维职业技能等级证书 | 3 |
| 23 | 数字化管理会计职业技能等级证书 | 3 |
| 24 | 建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书 | 3 |
| 25 | Web前端开发职业技能等级证书 | 1 |
| 26 | 智能新能源汽车职业技能等级证书 | 1 |
| 27 | 汽车运用与维修职业技能等级证书 | 1 |
| 28 | 物流管理职业技能等级证书 | 1 |

##### **九、其他说明**

1.所有专业（包括新增专业、中高贯通三二分段试点专业、高本协同育人试点专业、现代学徒制试点专业、高职专业学院等高职扩招专业 ）需按照分类培养模式分别制（修）订2021级人才培养方案，已确定暂停招生的专业（含专业方向、培养模式）不需要编制人才培养方案。

2.每个专业均属于某个专业群，专业技术平台课程为专业群基础课程，三年制为6-10门，两年制为4-6门。专业群平台课之外的专业基础课全部调整为专业技术方向课程或创新创业特色课程，其课程属性为选修课，进一步扩大选修课程设置比例。

3.专业技术方向课程可设置若干个模块，三年制每个模块6-8门课程（两年制4-6门课程），模块与模块之间至少一门课程不同，对于某一个学生只能选修其中一个模块。

4.毕业综合实训和生产(顶岗)实习由原来的13学分调整为15学分。

5.每学期教学周次为20周，具体安排如下。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学制** | **第一学期** | **第二学期** | **第三学期** | **第四学期** | **第五学期** | **第六学期** |
| 三年制 | 20周（含机动1周、入学教育1周、军训2周、考试2周） | 20周  （含2周考试） | 20周  （含2周考试） | 20周  （含2周考试） | 20周  （含2周考试） | 20周  （含毕业教育1周，机动2周） |
| 两年制 | 20周（含机动1周、入学教育1周、军训2周、考试2周） | 20周  （含2周考试） | 20周  （含2周考试） | 20周  （含毕业教育1周，机动3周） |  |  |