

附件 3

广东工贸职业技术学院推进教育现代化  
及农村寄宿制财政资金绩效自评报告  
(广东大学生暑期社会实践活动)

部门名称：广东工贸职业技术学院

填报人：陈冠锋

联系电话：020-87729600

填报日期:2021 年 6 月 11 日

# 目 录

一、基本情况.....	1
二、绩效自评工作组织情况.....	2
三、绩效自评结论.....	2
四、绩效指标分析.....	2
五、主要绩效.....	7
六、存在问题.....	7
七、下一步工作计划.....	8

## 一、基本情况

### （一）项目基本情况

为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实党的十九大精神、全国教育大会精神，充分发挥大学生党员的先锋模范作用和优秀大学生的专业优势和技能特长，组织以“携手奔小康 共筑中国梦”为主题的大学生暑期社会实践活动（以下简称实践活动），广泛开展习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲、改革开放40周年专项调研、“携手奔小康 共筑中国梦”、“校地共建 实践育人”等专题实践项目，以此引领广大青年学生深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，在奋力实现广东“四个走在全国前列”总任务的伟大时代实践中受教育、长才干、作贡献。

### （二）项目决策情况

在上级主管部门下发通知后，学校高度重视，学校领导及部门领导前期曾到活动地实地调研，拟定《“携手奔小康 共筑中国梦”社会实践活动方案》，经学校学生工作例会集体研究，确定了基本思路、内容、形式、目标，制定了资金使用方案，并提交学校审核同意，列入学生思想政治工作年度工作要点，经省教育厅审批通过后，按计划实施，论证充分，决策可行。

### **(三) 绩效目标**

组建 65 支团队，1000 名师生参加大学生暑期社会实践活动，并争取获得省级优秀项目团队。

## **二、绩效自评工作组织情况**

学校接到绩效自评工作通知后，校领导高度重视，指示由财务处牵头，组织会议，相关校领导领导、使用资金部门负责人、项目负责人参加，布置任务，由财务处和暑期社会实践活动管理部门解读通知要求：把握自评重点和原则，突出“绩效”，注重“评价”，按照“谁使用，谁负责”的原则，落实责任，认真收集和评价基础数据和佐证材料，按质按量及时完成自评工作。

## **三、绩效自评结论**

我校合理地利用了省级教育发展专项资金（广东大学生暑期社会实践活动），组织师生积极参与，助力学生提高动手能力、综合素质，培养学生创新创业能力，也收获了省级荣誉，得到师生认可，达到预期目标，自评良好。

## **四、绩效指标分析**

### **(一) 决策分析**

#### **1.项目立项情况。**

##### **(1) 论证决策。**

学校高度重视该项工作，学校拟定《“携手奔小康 共筑中国梦”社会实践活动方案》，经学校学生工作例会集体

研究，确定了基本思路、内容、形式、目标，制定了资金使用方案，并提交学校审核同意，列入学生思想政治工作年度工作要点，经省教育厅审批通过后，按计划实施，论证充分，决策可行。

## （2）目标设置。

学校根据《中共广东省委教育工委广东省教育厅关于开展“携手奔小康 共筑中国梦”大学生暑期社会实践活动的通知》精神，制定了《“携手奔小康，共筑中国梦”社会实践活动方案》，明确了项目主题、目标、时间、地点、实施计划、主要要求等，绩效目标有数据支撑、有可衡量性的产出和效果指标，目标设置完整、合理、可衡量。

## （3）保障措施。

学校制定《广东工贸职业技术学院志愿服务管理办法》，落实了校内配套资金，资金到位及时，预算分配合理，确保暑期社会实践活动的顺利进行，并依照《中共广东省委教育工委广东省教育厅关于开展“携手奔小康 共筑中国梦”大学生暑期社会实践活动的通知》精神，结合疫情防控要求，组织师生利用寒暑假完成实践活动，师生安全返校，收获颇丰，计划合理。

## 2.资金落实情况。

### （1）资金到位。

专项资金到位率 100%，足额及时到位，专项专用。

## （2）资金分配。

资金分配，专项专用，主要用于实践活动师生基本保障，确保活动安全并产生了成效。

## （二）管理分析

### 1.资金管理。

#### （1）资金支付。

依据明细，资金支出率为 99.75%，基本完成支出。

#### （2）支出规范性。

资金专项专用，未调整资金用途，按事项完成进度支付资金，且资金管理、费用标准、支付符合学校有关制度规定，会计核算规范。

### 2.事项管理。

#### （1）实施程序。

暑期社会实践活动按《中共广东省委教育工委广东省教育厅关于开展“携手奔小康 共筑中国梦”大学生暑期社会实践活动的通知》向上级提交了《申报材料》，经同意后按照原定方案实施，并如期提交《结项材料》，实施程序规范。

#### （2）管理情况。

学校根据省级方案，根据学校《预算管理》、《财务管理》、《财务报销管理》等制度，严格落实，有效监管本次暑期社会实践活动规范、合理、有序、顺利开展。

### **(三) 产出分析**

#### **1.经济性。**

专项资金预算执行进度与事项完成进度基本匹配，没有超出预算。资金按照专项专用、节约使用原则支出，项目实施成本合理。

#### **2.效率性。**

按时按质在 2019 年完成既定目标，一个项目获评“携手奔小康 共筑中国梦”优秀项目，一支团队获评团省委“三下乡”优秀团队，与化州市人民政府在丽岗镇镇安村挂牌成立省级“校地共建 实践育人”基地，成效良好。

### **(四) 效益实现度分析**

#### **1.效果性。**

为提高活动社会影响力，提高我校在社会的名声，实践团队的老师和志愿者们克服遇到的各种困难，特别是 2020 年疫情防控期间，我们制定了线上方案和防疫预案，让学生的实际事迹得到了广大百姓的关注，让更多的群众了解到了“暑期社会实践”的故事，向社会各界传播了当代大学生积极向上的正能量，好评如潮，也受到广东省教育厅、省学联、当地市县媒体的广泛报道。同时，我校与化州市人民政府共建的省级“校地共建，实践育人”基地与 2019 年 8 月在化州市丽岗镇镇安村正式揭牌成立，共建“美丽乡村”电商扶贫育人基地、“圆梦青创”创新创业育人基地、“希望之光”

社会实践育人基地三大基地，切实推动德育实践工作不断向前。

在特色与创新方面，我校矢志创新，努力构建大学生社会实践的可持续发展机制，提出“三深入”志愿公益服务作法，引导学生在校内开展“党团员奉献日”、“雷锋月”、“一帮一”活动、家电义务维修活动、计协电脑义务维修队等活动，《镇安村农村电商大学生党员暑期实践》《客家围龙屋下的国与家》爱国爱乡双融合暑期大学生社会实践项目》被评为大学生暑期社会实践活动优秀项目或团队，助力学校获评2016、2019年广东省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀组织单位，获评第四届、第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛青年红色逐梦之旅优秀组织单位奖，荣获第十五届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛“优胜杯”。

同时初步形成了电商扶贫可持续发展机制，引领精准扶贫、实践育人、创新创业工作，打造“中心-超市-致富站”电商扶贫品牌，学生作品《互联网+时代下的农村电商公益项目研究——以茂名市化州市丽岗镇镇安村为例》项目立项为2018年“攀登计划”广东大学生科技创新培育专项资金培育项目，2019年5月获第十五届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛特等奖，2019年8月获第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛公益组银奖。

## 2.公平性。

实践团队师生、服务群众、当地村委反馈良好，收到多个服务地区的感谢信，被新华社等多个媒体广泛报道，满意度高。

## 五、主要绩效

1.《镇安村农村电商大学生党员暑期实践》项目被评为2017年大学生暑期社会实践活动优秀项目。

2.《客家围龙屋下的国与家”爱国爱乡双融合暑期大学生社会实践项目》被评为2019年“携手奔小康 共筑中国梦”大学生暑期社会实践活动优秀项目。

3.学校获评2016、2019年广东省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀组织单位。

4.学校获评第四届、第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛青年红色逐梦之旅优秀组织单位奖。

5.学校荣获第十五届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛“优胜杯”。

6.我校与化州市人民政府共建的省级“校地共建，实践育人”基地于2019年8月在化州市丽岗镇镇安村正式揭牌成立，共建“美丽乡村”电商扶贫育人基地、“圆梦青创”创新创业育人基地、“希望之光”社会实践育人基地三大基地，切实推动“校地共建 实践育人”工作不断向前。

7.在工贸校园创建大学生创业超市，初步形成了电商扶

贫长效机制，打造“中心-超市-致富站”电商扶贫品牌。

8.组建 107 个团队共 1718 名师生参与，形成可持续发展的机制。

## 六、存在问题

学校省外生源较少，缺乏省外实践条件。

## 七、下一步工作计划

（一）适时表彰分享。建议开展表彰仪式，进行优秀项目经验介绍，开设优秀团队或个人高校巡回报告会，举办实践活动成果展，并共享优秀项目总结材料，帮助各高校共同发展。

（二）完善规章制度。从省级层面不断完善规章制度，指导各高校社会实践。

（三）建立省外实践基地建设。建议省级组织部门统一建立部分省外实践基地，让更多大学生能参与省外实践活动，增长见识，明确未来方向，努力成为德智体美劳全面发展社会主义建设者和接班人。