附件

## 学生网上评教操作指南

登录教务系统学生端: <u>https://jw.gdgm.cn/jsxsd</u> 账号: 学号, 密码: 教务系统的密码。 一、进入菜单: 教学评价一学生评价一点击进入评价

$\leftarrow \rightarrow C$					教	学一体化服务平台									
6 K* 19	智藏者技術号(	★ 教务管理平台											inciii)u())	黄梅珠 退出	-1
9 我的桌面 9 718成数	《 个人中心		名約深友								<b>父</b> 愛用還作				2
◎ 培养管理 ◎ 考试报告			11月1日 2023-12-28 筆 时時間式: 全部 V								-	~			
<ul> <li>(本15年75)</li> <li>(東京市台)</li> <li>(東京市台)</li> <li>(東京市台)</li> </ul>	7445: 35 7445: 25 7460: 20 7460: 20 80060: 21 7460: 20 7460: 20 740:	<ul> <li>ま</li> <li>第三日</li> <li>第三日</li></ul>	第一方市 (10.22-市) (10.22-市) (10.24-市) (10.24-市) (10.24-市) (10.24-市) (10.24-市) (10.24-市) (10.24-市) (10.24-市) (11.2-1-市) (11.2-1-1) (11.2-1) (11.2-1)	■ ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	意思二 (他闪由康程 6-14) (西南) (四) 年77	泉川三 泉、国際党長将会会 1歳50	(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(	集制五	星的穴	EME 2022/03/01 08:56	デ規語の派 第 ・ 二 の ・ の の の の ・ の の の の の の の の の の の の の	() 原程:成法查 资 资 资 年 译		<ul> <li>申試安得豊 肉</li> <li>申試安得豊</li> <li>申請安得豊</li> <li>申請安得受</li> <li>申請安得</li> <li>申請安得</li> <li>申請安得</li> <li< th=""><th></th></li<></ul>	
← → C 6 ★ ★ 1 € 6 ↓ ★ 1 € 6 ↓ ★ 1 €	て成業技術を でで、 でで、 でで、 での の し、 でで、 の での の での の での の での での での での	<b>党 </b>			651	学一体化服务平台							消息通知(^_)	• 英梅珠 道出	-
◎ 我们更加 ◎ 学籍成绩	《         个人中心         学生消           学生评价	龄 ×													<i>»</i>
◎ 培养管理 ◎ 考试报名	序号	学年学期	评价分类			评价批次				开始时间		结束时间		設作	
<ul> <li>● 实践环节</li> <li>● 数学评价</li> </ul>	1	2023-2024-1	李生评价			2023-2024-1李朝	板亭评价			2023-12-28	2	024-01-11 神马	1 共1页1	进入评价 条 ( )	ī

二、点击评价,即可对老师进行教学评价,输入单项评分,分值不能超过系统设置的最高 分。评分完成后点击保存、提交即可。

ANGCONG P		10 教务管理平台						消息研究(例)	黄梅珠
	« (Alter) (49							Instantial and	34610-011
	- 1000 - +	LITHI ~							
	1990月前間	课程编号	課題名称	接厚款市	汗軟後到	思评分	已评	暴否機交	操作
	1	01101010	大学生职业发展与教业指导	-	所有课程	0	香	2	评价
	2	1810200422W	新煤体营销	ž (	所有课程	0	否	否	评价
	3	18102009A 1810200H	間 务 写作 国际 法 第	2	所有课程	0		8	5765 1040
	5	18102011A	会计学原理		所有课程	0	香	香	研約
	6	1823A009	博文化交际	10.00	所有课程	0	否	者	评的
	7	1823A010-4G	国际贸易综合会研	1	所有课程	0			9747 10242
	9	18238010GM	商务英语(下)	-	所有课程	0	香	8	评价
	10	1823B010GM	商券英語 (下)	100	所有课程	0	香	6	9767
	11	1823B010GM	商务英語(下) 中国内主人将梁慧	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	所有課程	0	80	8	评价
			2.12 Million Consulation					转到 1 共1页12	·····
*		~							
学	生评价	C		学生评教				උ ශි	5 0
学	✓ ✓ ✓ 生评价 諸称:大学会	日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日	• 评数大美:学生评价 总评分	学生评教 ::0				¢ ۵	5 Ø
学	✓ ✓ ✓ 生评价 諸称:大学会	() 主职业发展与就业指导 为人师表,关心、3	· 评款大美:学生评价 总评分 爱护学生; 教态自然、大方, 着装整	学生评教 *: 0 洁、得体。		10		2 @	5 Ø
学: 课程	★ 7 生评价 諸名称:大学会	() 主职业发展与就业指导 为人师表,关心、 遵守教学纪	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	学生评教 ::0 洁、得体。 课。		10 10			5 0
学	★ 一 7 生评价 器称:大学结果	() 主职业发展与就业指导 为人师表,关心、 遵守教学纪 备课	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	学生评教 ::0 洁、得体。 课。		10 10 10			> Ø
学	★ 一 7 生评价 器称:大学结果 番点 確認	() 注职业发展与就业指导 为人师表,关心、 遵守教学纪 备课 四、日公析讲经送利	· 评數大美:学生评价 总评分 爱护学生; 教态自然、大方,着装整 律,按时上、下课,不无故缺课、调 充分,内容充实,对讲授内容熟练 会批课题、能会公按调新学内容由	学生评教 :0 洁、得体。 课。		10 10 10			0
学	生评价 名称:大学 重点、难点突	公 生职业发展与就业指导 为人师表,关心、 遵守教学纪 遵守教学纪 备课 出,且分析讲解透彻	<ul> <li>: 评款大美:学生评价 总评分</li> <li>: 授护学生: 款态自然、大方,着装整</li> <li>(律,按时上、下课,不无故缺课、调</li> <li>市分,内容充实,对讲授内容熟练</li> <li>,安排得当;能充分挖掘数学内容中</li> </ul>	学生评教 :0 洁、得体。 课。 的德育素材,注重数书育人		10 10 10 10	≠T4ì	ۍ و د ا ا س	> Ø
学:	生评价 名称:大学 重点、难点突	上职业发展与就业指导 为人师表,关心、 遵守教学纪 备课 出,且分析讲解透彻	<ul> <li>: 评數大美:学生评价 总评分</li> <li>: 授數大美:学生评价 总评分</li> <li>: 數态自然、大方,着装整</li> <li>(律,按时上、下课,不无故缺课、调</li> <li>: 充分,内容充实,对讲授内容熟练</li> <li>, 安排得当;能充分挖掘教学内容中</li> <li>, 数学注重与实际的紧密结合</li> </ul>	学生评教 ::0 洁、得体。 课。 的德育素材,注重教书育人		10 10 10 10 10 10	打分	ی می اور	
学:	生评价 全部:大学 重点、难点突	上职业发展与就业指导 为人师表,关心、 遵守教学纪 备课 出,且分析讲解透彻 在智作业中的合	<ul> <li>: 评數大美:学生评价 总评分</li> <li>: 授款大美:学生评价 总评分</li> <li>: 數态自然、大方,着装整</li> <li>(律,按时上、下课,不无故缺课、调</li> <li>: 充分,内容充实,对讲授内容熟练</li> <li>, 安排得当;能充分挖掘数学内容中</li> <li>, 数学注重与实际的紧密结合</li> <li>(非实际活动语当 外的作业或结合等)</li> </ul>	学生评教 :0 洁、得体。 课。 的德育素材,注重数书育人 踩认直		10 10 10 10 10 10	打分	。 《 》 》 》	
学:	生评价 28称:大学结果 28称:大学结果 28末、准宗学生	上职业发展与就业指导为人师表,关心、普通守教学纪。 通守教学纪。 备课 时,且分析讲解透彻 布置作业或安全。	<ul> <li>· 评数大类:学生评价 总评分</li> <li>· 授护学生; 款态自然、大方,着装整</li> <li>(律,按时上、下课,不无故缺课、调</li> <li>· 充分,内容充实,对讲授内容熟练</li> <li>· 安排得当;能充分挖掘数学内容中</li> <li>• 数学注重与实际的紧密结合</li> <li>• 昨实践活动适当,批改作业或辅导答</li> </ul>	学生评教 ::0 洁、得体。 课。 的德育素材,注重数书育人 疑认真		10 10 10 10 10 10 10	打分	。 《 》 》 》	
学:	生评价 28称:大学结果 28称:大学结果 28末、准宗学生	() 生职业发展与就业指导 为人师表,关心、 遵守教学纪 备课 出,且分析讲解透彻 布置作业或安 能灵	<ul> <li>: 评數大美: 学生评价 总评分</li> <li>: 授勤大美: 学生评价 总评分</li> <li>: 數态自然、大方, 若装整</li> <li>(律, 按时上、下课, 不无故缺课、调</li> <li>: 充分, 内容充实, 对讲授内容熟练</li> <li>: 安排得当; 能充分挖掘数学内容中</li> <li>軟学注重与实际的紧密结合</li> <li>(非实践活动适当, 批改作业或编导答)</li> <li>: 活运用多种数学方法, 且有创新</li> </ul>	学生评教 ::0 洁、得体。 课。 的德育素材,注重数书育人 疑认真		10 10 10 10 10 10 10 10 10	打分		
学:	生评价 28称:大学结果 28称:大学结果 28末、准宗学生	() 生职业发展与就业指导 为人师表,关心、 遵守教学纪 备课 出,且分析讲解送彻 布置作业或安 能灵 能灵 能灵	: 评数大美:学生评价 总评分 题护学生; 教态自然、大方, 着装整 律, 按时上、下课, 不无故缺课、调 充分, 内容充实, 对讲授内容熟练 , 安排得当; 能充分挖掘数学内容中 数学注重与实际的紧密结合 非实践活动适当, 批改作业或辅导答 活运用多种数学方法, 且有创新 编运用多模体等现代化数学手段	学生评教 :: 0 洁、得体。 课。 的德育素材,注重数书育人 疑认真		10 10 10 10 10 10 10 10 10	打分	» ی پ پ	
学:	生评价 全部:大学会 重点、难点突	上职业发展与就业指导为人师表,关心、普通守教学纪。 遵守教学纪。 备课 时,且分析讲解送彻 布置作业或安 能灵 能灵 能灵	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	学生评教 :: 0 洁、得体。 课。 的德育素材,注重数书育人 疑认真		10 10 10 10 10 10 10 10 10	打分		
学	生评价 全部:大学会 重点、难点突	() 生职业发展与就业指导 为人师表,关心、 遵守教学纪 备课 出,且分析讲解送彻 布置作业或安 能灵 能灵 能灵	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	学生评教 :: 0 洁、得体。 课。 的德育素材,注重教书育/ 疑认真		10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	打分		
学:	生评价 全部:大学会 重点、难点突	() 生职业发展与就业指导 为人师表,关心、 遵守教学纪 备课 部出,且分析讲解透彻 布置作业或安 能灵 能灵 能灵 能灵 能灵 能灵 能灵 能灵 。 》 文文果能够达到	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	学生评教 :: 0 洁、得体。 课。 的德育素材,注重数书育/ 疑认真 得到提高		10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	打分		
学:	生评价 圣名称:大学名 重点、难点突	上职业发展与就业指导 为人师表,关心、 遵守教学纪 备课 部,且分析讲解透彻 布置作业或安 能灵 能灵 能灵 教学效果能够达。	: 评數大美:学生评价 总评分 要护学生; 款态自然、大方, 着装整 律, 按时上、下课, 不无故缺课、调 充分, 内容充实, 对讲授内容熟练 , 安排得当; 能充分挖掘教学内容中 数学注重与实际的紧密结合 排实践活动适当, 批改作业或辅导答。 活运用多种教学方法, 且有创新 购运用多媒体等现代化教学手段 就好学握教学内容, 并能消化巩固 到学生本人的需要, 对本课程的兴趣 请写出对教师的其他建议	学生评教         ::0         洁、得体。         课。         的德育豪材,注重数书育人         疑认真         得到提高         输入又	小孩教师	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	打分上的		

备注:

1、每门课程共有10项评价指标,每项评价指标的评价直接在"评分"栏输入评分。

2、每项最高分为10分,每项得分9.0分以上(含9.0分)则该项为优秀,8.0-8.9分为良好,

6.0-7.9 分为合格, 6.0 分以下为不合格。

例如: 第1项满分为10分,你认为该项应在优秀以上,那应填9.0—10之间的分值。

3、在评价界面最后一行开通了"请写出对教师的其他建议",特别是对于打分较低的课程, 请务必在此写出你的建议和意见,便于教师改进。