

附件 1

高职院校实习备案论证表

学校名称（盖章）：广东工贸职业技术学院

专业名称	商务管理	专业代码	630602
实习学生年级 ¹	2020 级	实习时间 ²	2021-2022 学年： <input checked="" type="checkbox"/> 一学年 <input type="checkbox"/> 第一学期 <input type="checkbox"/> 第二学期
实习人数（人）	13	实习起止时间 ³	2021.08-2023.6.30
实习类型	<input type="checkbox"/> 跟岗实习 <input checked="" type="checkbox"/> 顶岗实习	实习单位名称（全称） ⁴	深圳百果园实业（集团）股份有限公司
论证内容	1. <input checked="" type="checkbox"/> 突破《规定》第十条要求，即顶岗实习时间超过 6 个月； 2. 突破《规定》第十六条要求： <input type="checkbox"/> 安排学生从事高空、井下、放射性、有毒、易燃易爆，以及其他具有较高安全风险的实习； <input type="checkbox"/> 安排学生在法定节假日实习； <input type="checkbox"/> 安排学生加班和夜班。		
依据（一般包括：国家和省相关行业规定、校企合作协议，不超过 500 字） ⁵ ：			
<p>根据《广东省教育厅关于做好 2020 年省高职教育现代学徒制试点工作的通知》，我校 20 级商务管理专业现代学徒制试点班于 2020 年 9 月正式开展教学工作。</p> <p>根据《现代学徒制商务管理专业 2020 级人才培养方案》、《商务管理专业现代学徒制试点工作方案》规定：“学徒的学习主要以企业在岗培养为主，根据企业工作岗位要求，灵活安排学习时间和方式，实行校企合作、工学交替。其中第一学年学生以在校学习为主；第二、第三学年，学生以在岗实践学习为主。校企双方采用线上教学、集中授课、企业培训、任务训练、岗位培养等灵活多样的教学方式组织教学。学生在岗培养期间，均执行企业的工作时间安排，不再有寒暑假，按企业的规定安排学生的调休时间。”</p>			

¹ 年级为学生入学时间，如学生 2018 年入学，即填写：2018 级。

² 请在相应方框打“√”，下同。

³ 实习起止时间，格式如 2020 年 9 月至 2021 年 6 月。

⁴ 若实习单位未定可不填。

⁵ 有关文件和协议原件扫描件，应作为佐证材料附上；佐证材料不齐全的，备案不予通过。

2020年7月份20级百果园学徒制班级完成校内教学之后，学生将进入企业开展在岗实践学习，直至毕业，对应教学计划2021-2022学年及2022-2023学年。故此进行备案。

理由（字数不超过1000字）：

1、体现学徒制“在岗培养、在岗成才”要求。在指导思想方面，根据《广东省教育厅关于开展2020年第一批省高职教育现代学徒制试点申报工作的通知》精神，现代学徒制应当以学生技术技能培养为核心，以校企深度合作和教师、师傅联合传授为支撑，以创新招生制度、管理制度和人才培养模式为突破口，以形成校企分工合作、协同育人、共同发展的长效机制为着力点，以注重整体谋划、增强政策协调、鼓励基层首创为手段，通过试点、总结、完善、推广，形成具有中国特色的现代学徒制度。在合作模式方面，现代学徒制以职业为导向，把以课堂教学为主的学院教育与直接获取实际经验的校企合作单位的岗位工作有机结合，体现了“以学生为本”的人才培养观念。“现代学徒制”人才培养模式的创新改革，主要通过“双元育人、双重身份，交互训教、工学交替，岗位培养、在岗成才”方式来实现，培养学生的“岗位认知能力、核心岗位能力、职业能力、创业能力”，体现“招生、学业、实习、就业”四贯通的教学特色。我校商务管理百果园现代学徒制试点班根据指导思想与合作模式要求，经过多方论证，确定了“第一学年学生以在校学习为主；第二、第三学年，学生以在岗实践学习为主”的教学组织安排，充分体现“岗位培养、在岗成才”要求。

2、实习单位充分具备接收学生顶岗实习的条件。（1）岗位供给。深圳百果园实业（集团）股份发展有限公司全国门店超过4000家，能够为学徒制学员提供店员—店助—店长岗位晋升平台；（2）“双导师”师资配置。学院与百果园公司共同构建了一支由商务管理专业专职教师与企业导师构成的专业师资团队，实行“校内导师/企业导师”并行的“双导师制”。公司遴选出经验丰富的专业技术人员或企业专家，组成企业导师团队，主要负责对试点班学徒开展实践教学、职业道德教育以及学生的劳动安全管理；我校安排专职教师组成校内导师团队对接企业，主要负责学徒的公共基础、专业基础、专业理论学习及职业素养教育等，进一步加强理论与实践深度融合的职业教学理念；（3）学生教育管理。现代学徒制的学徒具有学生及员工双重身份的属性，因此在试点班学习期间，由学院和合作企业实施双主体的双重管理制度。校企双方建立良好的沟通机制，推行“双班主任”制。在学徒学习期间，企业全程参与“试点班”学生的教学评价和思想品德评价，校内导师与企

业导师积极配合，密切关注学徒的学习和生活情况，及时沟通总结教学的进展及存在的问题。

综上，20 级商务管理现代学徒制百果园试点班级已具备条件，可以离校开展岗位实践教学活动。

专家论证意见：

在聆听专业负责人对第二批现代学徒制试点 2020 级商务管理专业人才培养方案制订的指导思想、培养规格、培养体系等情况介绍后，专家组成员审议了现代学徒制 2020 级人才培养方案的全套材料。

经讨论，专家组任务该方案“企业岗位目标—能力标准—核心课程”主线清晰，能充分支持并保障学徒制人才培养目标的达成。专家强调此次是的相应了国家在职员工学历提升计划，企业可建立学历提升计划与职位提升及薪资提升联动计划，与学校“捆绑式”共同发展，创新人才培养模式，体现“在岗培养、在岗成才”特色，形成校企分工合作、协同育人、共同发展长效机制，形成中国特色学徒制度。

专家组组长（签名）：何霞

2019 年 10 月 15 日

序号	专家姓名 ⁶	单位	职务	联系电话
1	何霞	广州番禺职业技术学院	教授	13580391618
2	杨益华	广州铁路职业技术学院	教授	13632103618
3	李进湊	深圳百果园实业（集团）股份有限公司	人力资源经理	13760646199
4	王燎原	广东客语餐饮管理有限公司	人力资源总监	18922359129
5	宋晖珲	广东苏宁易购销售有限公司	人力资源经理	18666085001

⁶ 请填写学校论证专家基本情况，行数如不够，可自行增加。

学校意见：

同意



2019年10月15日

附件：相关文件和校企合作协议⁷

⁷ 校企合作协议须提供原件 PDF 扫描件，每份协议对应为一个文件。