![广东工贸职业技术学院新标识[1](2015-6-3 15-53-28 6072)_meitu_3](data:image/jpeg;base64,)

应用外语学院

商务英语专业

**人才培养方案**

**（2021级普通高中）**

**（2021级自主招生）**

**（2021级学考）**

广东工贸职业技术学院

二○二一年十月

编制说明

本专业人才培养方案是在商务英语专业建设委员会的指导下，由专兼职专业带头人共同组织制定，经专家组论证，自2021级执行。制定过程中，我们选取了典型的外向型企业和兄弟高职院校为主要调研对象，共走访了广州语修堂教育科技有限公司、深圳头狼电子商务有限公司、广州铁路职业技术学院、长沙民政职业技术学院、湖南铁道职业技术学院等10多家单位，对企业生产管理人员、人力资源部门负责人、企业负责人、外贸业务员等多个不同层次、不同级别岗位人员进行了充分的访谈，对往届毕业生进行了麦克思数据跟踪调查，先后邀请朱家宝等行业专家及企业高管等人参与了本方案的制定。

该培养方案由七大部分和四个附件构成：第一部分为专业设置与定位，包括专业名称及代码、教育类型、招生范围及条件、基本学制与学历、培养目标、培养方式；第二部分为人才培养规格，包括基本素质要求、职业面向与能力要求；第三部分为工作任务分析与专业能力课程设置，包括典型工作任务与职业能力分析、实践教学课程体系设计；第四部分为人才培养模式与课程体系设计，包括人才培养模式、课程体系设计、学业评价和毕业要求；第五部分为教学计划，包括专业教学计划和专业教学计划实施说明；第六部分为教学进程总体安排；第七部分为实施保障，包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价和质量管理。四个附件分别为专业调研报告、课程标准、专家论证意见、专业人才培养方案实施审批表。

参加本方案制定的人员主要有：

专业带头人：

校内专业带头人：彭枚芳（应用外语学院商务英语教研室）

校外专业带头人：朱加宝（广东头狼教育科技有限公司CEO）

编制参与人：

校内专任教师：杨国民、肖铁蕾、朱定逸、梁艳华、傅滨、华丹茜、钟怡、陈亚东、

付慧平、钟文、曾岸华、龚轶敏、周恂、叶夏等

企业兼职教师：邱仙来、黄兴朋、刘伟立、林晓波、刘志勇、刘嘉定、刘众、陆晓敏

廖清锷、江邈龙、李文斌、张璐等

应用外语学院

广东头狼教育科技有限公司等

2021年10月

目录

[一、专业设置与定位 4](#_Toc22141885)

[1.【专业名称及代码】 4](#_Toc22141886)

[2.【教育类型】 4](#_Toc22141887)

[3.【招生范围及条件】 4](#_Toc22141888)

[4.【基本学制与学历】 4](#_Toc22141889)

[5.【培养目标】 4](#_Toc22141890)

[6.【培养方式】 4](#_Toc22141891)

[二、人才培养规格 4](#_Toc22141892)

[1.【基本素质要求】 4](#_Toc22141893)

[2.【职业面向与能力要求】 5](#_Toc22141894)

[三、工作任务分析与专业能力课程设置 6](#_Toc22141895)

[1.【典型工作任务与职业能力分析】 6](#_Toc22141896)

[2.【实践教学课程体系设计】 8](#_Toc22141897)

[四、人才培养模式与课程体系设计 10](#_Toc22141898)

[1.【人才培养模式】 10](#_Toc22141899)

[2.【课程体系设计】 10](#_Toc22141900)

[3.【学业评价】 17](#_Toc22141901)

[4.【毕业要求】 17](#_Toc22141902)

[五、教学计划 20](#_Toc22141903)

[1.【专业教学计划】 20](#_Toc22141904)

[2.【专业教学计划实施说明】 29](#_Toc22141905)

[六、教学进程总体安排 32](#_Toc22141906)

[七、实施保障 33](#_Toc22141907)

[1.【师资队伍】 33](#_Toc22141908)

[2.【教学设施】 33](#_Toc22141909)

[3.【教学资源】 34](#_Toc22141910)

[4.【教学方法】 34](#_Toc22141911)

[5.【教学评价】 34](#_Toc22141912)

[6.【质量管理】 34](#_Toc22141913)

# 一、专业设置与定位

## 1.【专业名称及代码】

　　普通高中：商务英语 570201

## 2.【教育类型】

　　教育类型：高等职业教育

## 3.【招生范围及条件】

全日制普通中学高中、职业中学、中专中技应往届毕业生或具有同等及以上学历人员。

4.【基本学制与学历】

　　普通高中：基本学制三年，实行弹性学制，推行学分制，允许学生采用半工半读、工学交替等方式分阶段完成学业。学习合格取得全日制普通专科(高职）学历。

## 5.【培养目标】

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应新形势下转型升级、紧跟社会发展、经济建设、粤港澳大湾区发展需要，具有较高政治素养、良好职业道德、人文素养、职业道德、较强实践操作能力、创新创业思维、可持续发展能力、精益求精的工匠精神，掌握本专业知识和技术技能，具有较强的就业能力和可持续发展的能力；面向商务服务业、批发业和零售业的翻译人员和涉外商务专业人员职业群，能够从事商务翻译、进出口业务、跨境电子商务运营、涉外商务事务处理等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

## 6.【培养方式】

统招：成绩合格可得到双证，学历证+职业技能证书（1+X）（准入类、水平类、“1+X”试点的职业技能证书等）。

自主招生：成绩合格可得到双证，学历证+职业技能证书（1+X）（准入类、水平类、“1+X”试点的职业技能证书等）。

# 二、人才培养规格

## 1.【基本素质要求】

主要是作为合格的社会公民和合格的职业劳动者所应具备的思想政治素质、人文素质、身心素质、科学素质、职业文化以及方法能力、社会能力等方面的要求。

基本素质要求对照以下总体要求，并结合专业特点研究确定，要体现专业特性和职业特性。总体要求如下：

1.1政治思想素质。

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

1.2 职业道德与职业素养。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

1.3身心素质和人文素养。

具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

## 2.【职业面向与能力要求】

2.1职业面向描述用图表表示，请见表2-1

**表2-1职业面向描述图表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属专业大类（代码） | 所属专业类  （代码） | 对应行业  （代码） | 主要职业类别（代码） | 主要岗位类别（或技术领域） | 职业资格或职业技能等级证书举例 |
| 教育与体育大类（67） | 语言类（6702） | 商务服务业（72）批发业（51）零售业（52） | 翻译人员（2-10-05）商务专业人员（2-06-07） | 商务翻译、外贸业务员、跨境电子商务运营专员 | **基本技能证书**：大学英语四/六级证书CET4/6（全国大学英语四/六级考试委员会）、英语专业四级TEM4（高校外语专业教学测试办公室）、全国；计算机等级考试一级证书或各类办公软件证书（教育部考试中心）  **职业资格证书：**英语职业技能等级证书VETS（中国职业外语教育发展研究中心）、剑桥商务英语证书BEC（剑桥大学考试委员会）、全国翻译专业资格（水平）考试CATTI（中国外文出版发行事业局）、国际人才英语考试证书（北京外国语大学中国外语测评中心）、阿里巴巴跨境电商人才初级证书（阿里巴巴（中国）教育科技有限公司）、与商务英语专业相关的其他资格证书（如托业、职业核心能力证书等） |

2.2能力要求

2.2.1 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

（3）掌握较为扎实的英语语言基础知识；

（4）熟悉跨文化商务交际和国际商务礼仪知识；

（5）掌握较为扎实的商务翻译、进出口业务、跨境电子商务、涉外商务事务相关知识；

（6）熟悉主要英语国家概况，了解“一带一路”沿线主要国家概况；

（7）了解与本专业相关的新产业、新业态和新商业模式。

2.2.2 能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

（3）具有良好的英语听、说、读、写、译综合应用能力，尤其是英语听说能力；

（4）具有良好的跨文化商务交际能力；

（5）具有较强的综合运用英语及商务知识进行商务翻译、进出口业务操作、跨境电子商务平台操作、涉外商务事务处理等能力；

（6）具有较强的涉外商务活动组织、协调和管理能力；

（7）具有较强的现代信息技术应用能力，能够较好地适应大数据、人工智能、虚拟现实等在商务领域的应用要求，并能熟练使用商务办公软硬件及沟通工具。

# 三、工作任务分析与专业能力课程设置

**1.【典型工作任务与职业能力分析】见表3-1**

**表3-1典型工作任务与职业能力分析表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 典型工作任务 | 职业能力 | 相应课程 |
| 1 | 文件处理 | 1．了解文件批复程序  2．中英文撰写文件  3．借助电脑网络撰写文件  4．文件归档管理 | 职业英语、外贸函电、商务英语写作 |
| 2 | 商务旅行安排 | 1．选择适当交通工具  2．预定机票  3．安排住宿  4．迎来送往 | 职业英语、外贸函电、商务英语翻译、商务英语写作、英语口语、英语听力 |
| 3 | 接待来访 | 1．询问来访目的/受访对象  2．登记来访者相关信息  3．来访者安排等候  4．告知受访对象来访者意图  5．获得受访对象许可后，引领来访者到指定地点 | 综合英语、职业英语、英语口语、英语听力 |
| 4 | 会议安排 | 1．确定会议必要性/基本内容/与会人员  2．选择会议时间与地点  3．通知会议时间/地点/内容  4．准备会议议程  5．会前提醒  6．会场布置，含测试设备、摆放座位牌、水果点心等  7．会议记录  8．会后会议纪要整理并发送相关人员审阅/签字  9．会议纪要存档 | 职业英语、商务英语写作、英语口语、英语听力 |
| 5 | 商务笔译 | 1．接受资料  2．了解内容  3．完成初稿  4．打印初稿  5．审校初稿  6．修正初稿  7．复审  8．排版打印  9．提交定稿 | 商务英语翻译 |
| 6 | 商务口译 | 1．接受口译任务  2．了解翻译对象与内容，准备相关资料  3．提供现场翻译  4．整理现场翻译文字材料  5．总结翻译质量 | 商务英语翻译 |
| 7 | 出口报价 | 1．根据询盘确定报价主要内容  2．出口成本核算  3．确定基本预期利润率  4．撰写发盘，采用适当方式发盘 | 国际贸易实务、外贸单证实务、 |
| 8 | 出口订舱 | 1．收到定单  2．接受所需集装箱数量  3．填写订舱委托书并传给货代  4．收到S/O并确认核对 | 国际贸易实务、外贸单证实务 |
| 9 | 样品寄送 | 1．寄样准备  2．寄样，档案记录  3．通知客户 | 国际贸易实务、外贸单证实务、外贸函电 |
| 10 | 商务谈判 | 1. 资料调查 2. 方案策划撰写 3. 口语表达 4. 跨文化沟通 | 英语口语、英语听力、商务沟通与谈判 |
| 11 | 产品展示 | 1. 撰写产品说明/广告 2. 专业PPT制作 3. 演讲展示技巧 4. 英语口语 | 商务英语阅读、职业英语、英语口语、 |
| 12 | 跨境电商平台操作 | 1. 熟悉各大跨境电商平台操作 2. 维护产品信息 3. 开发客户 4. 跟踪订单，达成交易 | 跨境电子商务、国际贸易实务、外贸单证实务、外贸函电、商务英语写作、商务英语翻译、计算机应用 |

## 2.【实践教学课程体系设计】见表3-2

**表3-2实践教学采取项目教学和一体化教学模式表**

| **序号** | **实践教学课程名称** | **教学地点** | **教学**  **学时** | **课程内容** | **执行学期** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 跨境电子商务策划 | 校内实训基地、校外实践教学基地（商务英语智能翻译培训中心、深圳头狼电子商务有限公司等） | 108  学时 | 策划方案制定（品牌策划，产品策划，活动策划，视觉策划，文案策划，流量策划）；策划方案实施（报批方案，跟踪方案执行，效果评价等） | 5 |
| 2 | 跨境电商视觉营销 | 校内实训基地、校外实践教学基地（商务英语智能翻译培训中心、深圳头狼电子商务有限公司等） | 36  学时 | 营销策划、新媒体制作等 | 5 |
| 2 | 跨境电子商务 | 校内实训基地、校外实践教学基地（商务英语智能翻译培训中心、深圳头狼电子商务有限公司等） | 36  学时 | 跨境电子商务基础知识与平台实践 | 5 |
| 3 | 跨境电子商务客户管理 | 校内实训基地、校外实践教学基地（商务英语智能翻译培训中心、深圳头狼电子商务有限公司等） | 108  学时 | 售前咨询与销售（接单、处理及跟进订单）；整理销售数据和资料；售后服务，妥善处理纠纷（产品问题处理，投诉与纠纷处理，退换货物等）；维护客户，跟踪日常促销活动 | 5 |
| 4 | 跨境电子商务平台运营综合运用 | 校内实训基地、校外实践教学基地（商务英语智能翻译培训中心、深圳头狼电子商务有限公司等） | 36  学时 | 通过在真实的跨境电子商务平台（亚马逊，速卖通，阿里巴巴国际站等）进行操作，开展真实店铺经营实训，包括学会基础操作，熟悉运营，推广与客服的整套流程，了解平台各项规则，市场选品，跨境物流，市场营销，数据分析，视觉美工，客户服务，跨境支付，等 | 5 |
| 5 | 毕业综合实训和生产(顶岗)实习 | 校外实习基地 | 480学时 | 专业必修课内容  专业选修课内容 | 6 |

# 四、人才培养模式与课程体系设计

## 1.【人才培养模式】

本专业对接“一带一路”和粤港澳大湾区经济建设，根据国际现代生产性服务业和生活性服务业中的中小型企业对毕业生职业核心能力和专业核心能力的要求， 以“顶岗、轮动、复合、融通”为培养思路，开发“以商务行业为背景、英语运用为核心、国际贸易为支撑、实践能力为主线”的课程体系，通过引入跨境电商等行业人才培养标准，实施“任务导向+项目驱动+虚拟仿真”理实一体化教学，构建了**“三转三双六位一体”多层次多渠道多主体多手段的商务英语专业人才培养模式**。

## 2.【课程体系设计】 1552661143(1)

1. 通识课程（基本素质与能力课程）：

军事技能训练、军事理论、体育、思想道德修养与法律基础、廉洁修身、毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论、学生职业发展与就业指导、计算机应用基础、形势与政策、第二课堂活动、中华优秀传统文化、创新创业理论与方法、创新创业实践、大学生心理健康教育、文化素质拓展、商务礼仪、美育、职业素养。共36学分。

②专业素质与能力课程：

专业技术平台课程：

综合英语、英语听力、英语口语、职业英语、国际贸易实务、外贸单证实务、外贸函电。共44学分。

专业技术方向课程：

英语国家文化、第二外语（日语/韩语/西班牙语）、跨文化交际、英语翻译实务、商务英语写作、商务英语视听说、商务英语阅读、英语语法、跨境电子商务、商务沟通与谈判、毕业综合实训和生产(顶岗)实习。共43学分。

创新创业特色课程：

跨境电子商务运营、跨境电子商务推广、跨境电子商务美工、跨境电子商务策划、跨境电子商务客户管理和跨境电子商务平台运营综合运用。共18学分。

2.1学分制导图

**学分制导图**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期  课程类别 | 第一学期 | 第二学期 | 第三学期 | 第四学期 | 第五学期 | 第六学期 |
| 通识课程  （25%）  选修学分4学分 | 15 | 9 | 5 | 6  必修学分31学分 |  |  |
| 专业技术平台课程（25%） | 12 | 12  必修学分48学分 | 12 | 16 |  |  |
| 专业技术方向课程（36%） | 2 | 6 | 11  选修学分46学分（技术方向模块课程3选一，含顶岗实习与毕业综合16） | 11 |  | 13 |
| 创新创业特色课程（含创新创业、素质拓展及专业特色课程）（14%） |  | 选修学分18学分以上，其中专业选修学分12学分以上 |  |  | 18 |  |

说明：总学分为153学分，总学时3174学时

2.2课程设置及编号，见表4-1

**表4-1课程设置及编号表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程类别 | | | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 参考学时 |
| 1 | 必修课 | 通识课程 | | 05101001 | 军事技能 | 2 | 112 |
| 2 | 05101002 | 军事理论 | 2 | 36 |
| 3 | 05101003 | 体育 | 5 | 108 |
| 4 | 05101004 | 公共艺术 | 1 | 18 |
| 5 | 05101005 | 思想道德修养与法律基础（含廉洁修身） | 4 | 72 |
| 6 | 05101006 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论 | 4 | 72 |
| 7 | 05101007 | 形势与政策 | 1 | 40 |
| 8 | 05101008 | 马克思主义中国化进程与青年使命担当 | 1 | 20 |
| 9 | 05101009 | 计算机应用基础Η | 2 | 32 |
| 10 | 05101010 | 创新创业理论与方法 | 2 | 36 |
| 11 | 05101011 | 创新创业实践 | 1 | 30 |
| 12 | 05101012 | 劳动教育 | 2 | 32 |
| 13 | 05101013 | 第二课堂活动 | 1 | 40 |
| 14 | 05101014 | 中华优秀传统文化 | 1 | 18 |
| 15 | 05101015 | 入学教育、毕业教育 | 1 | 18 |
| 16 | 05101016 | 大学生职业发展与就业指导 | 2 | 36 |
| 17 | 05101017 | 社会实践、社会调查 | 1 | 30 |
| 18 | 05101018 | 大学生心理健康教育Η | 2 | 36 |
| 19 | 专业技术平台课程（专业群基础课） | | 05102019 | 综合英语 | 12 | 240 |
| 20 | 05102020 | 英语听力 | 8 | 132 |
| 21 | 05102021 | 英语口语 | 8 | 132 |
| 22 | 05102022 | 职业英语 | 8 | 144 |
| 23 | 05102023 | 国际贸易实务 | 4 | 72 |
| 24 | 05102024 | 外贸单证实务 | 4 | 72 |
| 25 | 05102025 | 外贸函电 | 4 | 72 |
| ... |  | 小计 | |  |  | **79** | **1650** |
| 26 | 选修课 | 通识课程（公共选修课） | | 05201026 | 商务礼仪 | 1 | 18 |
| 27 | 05201027 | 美育 | 1 | 18 |
| 28 | 05201028 | 艺术实践 | 1 | 18 |
| 29 | 05201029 | 职业素养 | 1 | 18 |
| 30 | 专业  技术  方向 课程  (N选一) | 专业  技术模块A | 0523A0230 | 英语国家文化A | 4 | 72 |
| 31 | 0523A031 | 第二外语（韩语） | 4 | 72 |
| 32 | 0523A032 | 英语翻译实务A★ | 4 | 72 |
| 33 | 0523A033 | 商务英语写作A | 4 | 72 |
| 34 | 0523A034 | 商务英语视听说A | 4 | 72 |
| 35 | 0523A035 | 商务英语阅读A | 2 | 36 |
| 36 | 0523A036 | 职业英语ΗA | 4 | 72 |
| 37 | 0523A037 | 英语语法A | 4 | 72 |
| 38 | 0523A038 | 毕业设计（毕业综合实践报告、论文、创业报告） | 1 | 30 |
| 39 | 0523A039 | 毕业综合实训和生产(顶岗)实习★ | 15 | 450 |
| 40 | 专业  技术模块B | 0523B0230 | 英语国家文化B | 2 | 72 |
| 41 | 0523B031 | 第二外语（日语） | 2 | 72 |
| 42 | 0523B032 | 英语翻译实务B★ | 4 | 72 |
| 43 | 0523B033 | 商务英语写作B | 4 | 72 |
| 44 | 0523B034 | 商务英语视听说B | 4 | 72 |
| 45 | 0523B035 | 商务英语阅读B | 2 | 36 |
| 46 | 0523B036 | 职业英语ΗA | 4 | 72 |
| 47 | 0523B037 | 英语语法B | 2 | 72 |
| 48 | 0523B038 | 毕业设计（毕业综合实践报告、论文、创业报告） | 1 | 30 |
| 49 | 0523B039 | 毕业综合实训和生产(顶岗)实习★ | 15 | 450 |
| 50 |  | 专业  技术模块C | 0523C0230 | 英语国家文化C | 4 | 72 |
| 51 | 0523C031 | 第二外语（西班牙语） | 2 | 72 |
| 52 | 0523C032 | 英语翻译实务C | 4 | 72 |
| 53 | 0523C033 | 商务英语写作C | 4 | 72 |
| 54 | 0523C034 | 商务英语视听说C | 4 | 72 |
| 55 | 0523C035 | 商务英语阅读C | 2 | 36 |
| 56 | 0523A036 | 职业英语ΗA | 4 | 72 |
| 57 | 0523C037 | 英语语法C | 2 | 72 |
| 58 | 0523C038 | 毕业设计（毕业综合实践报告、论文、创业报告） | 1 | 30 |
| 59 | 0523C039 | 毕业综合实训和生产(顶岗)实习★ | 15 | 450 |
| 60 | 创新  创业  特色  课程 | 复合课程模块 | 05204055 | 跨境电子商务 | 2 | 36 |
| 61 | 05204056 | 跨境电商视觉营销 | 2 | 36 |
| 62 | 05204057 | 跨境电子商务平台运营综合运用 | 2 | 36 |
| 63 | 专业选修模块 | 05204039 | 商务沟通与谈判 | 3 | 54 |
| 64 | 05204040 | 跨文化交际 | 3 | 54 |
| 65 | 05204041 | 跨境电子商务客户管理 | 6 | 108 |
| 66 | 05204042 | 跨境电子商务策划 | 6 | 108 |
| 67 | 人工智能与信息技术模块 | 05204043 | 云计算技术基础 | 2 | 36 |
| 68 | 05204044 | 大数据技术基础 | 2 | 36 |
| 69 | 05204045 | 物联网技术导论 | 2 | 36 |
| 70 | 05204046 | VR/AR/MR技术导论 | 2 | 36 |
| 71 | 05204047 | python | 2 | 36 |
| 72 | 创新创业与综合能力模块 | 05204048 | 创新创业案例分析 | 2 | 36 |
| 73 | 05204049 | 职业核心能力 | 2 | 36 |
| 74 | 05204050 | 团队合作能力 | 2 | 36 |
| 75 | 05204051 | 创新改变生活 | 2 | 36 |
| 76 | 05204052 | 自我管理能力 | 2 | 36 |
| 77 | 05204053 | 信息处理能力 | 2 | 36 |
| 78 | 05204054 | 职业沟通能力 | 2 | 36 |
|  |  | 小计 | |  |  | **74** | **1524** |
| 合计 |  |  | |  |  | **153** | **3174** |

2.3课程目标

所有课程与核心能力6-8个的关联表，见表4-2。

**表4-2商务英语专业课程与学生核心能力关联统计表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程性质 | 课程类别 | | 课程名称 | 核心能力 | | | | | |
| 能力1 | 能力2 | 能力3 | 能力4 | 能力5 | 能力6 |
| 1 | 必修课 | 通识课程 | | 军事技能 | 是 | 否 | 否 | 否 | 是 | 是 |
| 2 | 军事理论 | 是 | 否 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 3 | 体育 | 是 | 否 | 否 | 否 | 否 | 是 |
|  | 公共艺术 | 是 | 否 | 否 | 否 | 否 | 是 |
| 4 | 思想道德修养与法律基础、廉洁修身 | 是 | 否 | 否 | 否 | 是 | 是 |
| 5 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论 | 是 | 否 | 否 | 否 | 是 | 是 |
| 6 | 形势与政策 | 是 | 否 | 否 | 否 | 否 | 是 |
| 7 | 马克思主义中国化进程与青年使命担当 | 是 | 否 | 否 | 否 | 否 | 是 |
| 8 | 计算机应用基础 | 否 | 是 | 是 | 否 | 否 | 是 |
| 9 | 创新创业理论与方法 | 否 | 否 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 10 | 创新创业实践 | 否 | 否 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 11 | 劳动教育 | 否 | 否 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 12 | 第二课堂活动、 | 是 | 否 | 否 | 否 | 是 | 是 |
| 13 | 中华优秀传统文化 | 是 | 否 | 否 | 否 | 否 | 是 |
| 14 | 入学教育、毕业教育 | 是 | 否 | 否 | 否 | 否 | 是 |
| 15 | 大学生职业发展与就业指导 | 是 | 否 | 否 | 否 | 否 | 是 |
| 16 | 社会实践、社会调查 | 是 | 否 | 否 | 否 | 否 | 是 |
| 17 | 大学生心理健康教育Η | 是 | 否 | 否 | 否 | 否 | 是 |
| 18 | 专业技术平台课程（专业群基础课） | | 综合英语 | 否 | 是 | 是 | 否 | 否 | 是 |
| 19 | 英语听力 | 否 | 是 | 是 | 否 | 否 | 是 |
| 20 | 英语口语 | 否 | 是 | 是 | 否 | 否 | 是 |
| 21 | 职业英语 | 否 | 是 | 是 | 否 | 否 | 是 |
| 22 | 国际贸易实务 | 否 | 否 | 否 | 是 | 否 | 是 |
| 23 | 外贸单证实务 | 否 | 否 | 否 | 是 | 否 | 是 |
| 24 | 外贸函电 | 否 | 否 | 否 | 是 | 否 | 是 |
| 25 | 选修课 | 通识课程（公共选修课） | | 商务礼仪 | 否 | 是 | 否 | 否 | 是 | 否 |
| 26 | 美育 | 否 | 是 | 否 | 否 | 是 | 否 |
| 27 | 艺术实践 | 是 | 否 | 否 | 否 | 否 | 是 |
| 28 | 职业素养 | 是 | 否 | 否 |  | 否 | 是 |
| 29 | 专业  技术方向 课(N选一) | 技术方向模块A | 英语国家文化A | 否 | 是 | 否 | 否 | 否 |  |
| 30 | 第二外语（韩语） | 否 | 是 | 否 | 否 | 否 |  |
| 31 | 英语翻译实务A | 否 | 是 | 是 | 否 | 否 | 是 |
| 32 | 商务英语写作A | 否 | 是 | 是 | 否 | 否 | 是 |
| 33 | 商务英语视听说A | 否 | 是 | 是 | 否 | 否 | 是 |
| 34 | 商务英语阅读A | 否 | 是 | 否 | 是 | 否 | 否 |
| 35 | 职业英语A | 是 | 是 | 否 | 是 | 否 | 否 |
| 36 | 英语语法A | 否 | 是 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 37 | 毕业综合实训和生产(顶岗)实习A | 否 | 否 | 否 | 否 | 是 | 是 |
| 38 | 技术方向模块B | 英语国家文化B | 否 | 是 | 否 | 是 | 否 | 否 |
| 39 | 第二外语（日语） | 否 | 是 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 40 | 英语翻译实务B | 否 | 是 | 是 | 否 | 否 | 是 |
| 41 | 商务英语写作B | 否 | 是 | 是 | 否 | 否 | 是 |
| 42 | 商务英语视听说B | 否 | 是 | 是 |  | 否 | 是 |
| 43 | 商务英语阅读B | 否 | 是 | 否 | 是 | 否 | 否 |
| 44 | 职业英语B | 是 | 是 | 否 | 是 | 否 | 否 |
| 45 | 英语语法B | 否 | 是 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 46 | 毕业综合实训和生产(顶岗)实习B | 否 | 否 | 否 | 否 | 是 | 是 |
| 47 | 技术方向模块C | 英语国家文化C | 否 | 是 | 否 | 是 |  | 否 |
| 48 | 第二外语（西班牙语） | 否 | 是 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 49 | 英语翻译实务C | 否 | 是 | 是 | 否 | 否 | 是 |
| 50 | 商务英语写作C | 否 | 是 | 是 | 否 | 否 | 是 |
| 51 | 商务英语视听说C | 否 | 是 | 是 |  | 否 | 是 |
| 52 | 商务英语阅读C | 否 | 是 | 否 | 是 | 否 |  |
| 53 | 职业英语C | 是 | 是 | 否 | 是 | 否 |  |
| 54 | 英语语法C | 否 | 是 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 55 | 毕业综合实训和生产(顶岗)实习C | 否 | 否 | 否 | 否 | 是 | 是 |
| 56 | 创新创 业  特色课 程 | 复合课程 | 跨境电商视觉营销 | 否 | 是 | 是 | 是 | 否 | 否 |
| 57 |
| 58 | 跨境电子商务平台运营综合运用 | 否 | 否 | 否 | 否 | 是 | 是 |
| 59 | 跨境电子商务 | 否 | 是 | 是 | 是 | 否 | 否 |
| 60 | 专业选修模块 | 商务沟通与谈判 | 否 | 是 | 否 | 否 | 是 | 是 |
| 61 | 跨文化交际 | 否 | 是 | 是 | 否 | 否 | 是 |
| 62 | 跨境电子商务客户管理 | 否 | 否 | 否 | 否 | 是 | 是 |
| 63 | 跨境电子商务策划 | 否 | 否 | 否 | 否 | 是 | 是 |
| 64 | 创新创业与综合能力模块 | 创新创业案例分析 | 否 | 否 | 是 | 否 | 否 | 否 |
| 65 | 职业核心能力 | 是 | 否 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 66 | 团队合作能力 | 否 | 否 | 否 | 否 | 是 | 否 |
| 67 | 创新改变生活 | 否 | 否 | 否 | 否 | 否 | 是 |
| 68 | 自我管理能力 | 是 | 否 | 否 | 否 | 否 | 否 |
| 69 | 信息处理能力 | 否 | 是 | 否 | 否 | 是 | 否 |
| 70 | 职业沟通能力 | 是 | 否 | 否 | 否 | 是 | 是 |

备注：（以下是本专业学生需掌握的6大职业核心能力的简要描述）

1. 核心能力1：基础核心能力，具备职业沟通、团队合作、自我学习与管理的能力；

2. 核心能力2：基础核心能力，具备计算机基本操作技能和英语语言基础，有信息搜集的能力、运用语言知识的能力和交际能力；

3. 核心能力3：拓展核心能力，具备分析问题和解决问题的能力，具备信息处理的能力、有跨文化交际、有效商务沟通与谈判的商务交际能力；

4. 核心能力4：拓展核心能力，具备国际贸易和国际商法知识，有阅读和制作外贸相关单证的能力；

5. 核心能力5：延伸核心能力，能够做好个人与团队管理，具备领导力和执行力；

6. 核心能力6：延伸核心能力，具备创新创业意识和职业素养，遵守职业操守，具备能胜任职业岗位且具有可持续性发展能力。

2.4 课程要求

学校实施课程思政改革，将立德树人、廉洁守法、新时代中国特色社会主义思想、中华优秀传统文化、红色文化等知识与专业课程知识有机融合。

## 3.【学业评价】

3.1课程考核综合说明

 本专业各课程采取的主要考核方式有开卷与闭卷，考试与考查，笔试与口试，自评、互评与企业评判，课内考试、课外考试、企业实践成果汇报等。采取过程性评价、形成性评价、校企共同评价等模式。考核以能力考核为核心，综合考核专业知识、专业技能、方法能力、职业素质、团队合作等方面。考试成绩占总评成绩的60%、平时成绩占总评成绩的40%。

本专业课程的基本质量要求：

1）着力构建一体化教学课堂，有效组织教学活动；

2）提高教学针对性，注重过程性评价；

3）加强课外实习实训的指导和管理。

3.2本专业评定“工贸职业技师”的标准

本专业的学生在满足“广东工贸职业技术学院工贸职业技师授予条件”的规定前提下将被评定为“工贸职业技师”。

## 4.【毕业要求】

学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，以及规定必须获得的专业职业资格、公共课程、“1+X”职业技能等级证书，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求方能毕业。鼓励运用大数据等信息化手段记录、分析学生成长记录档案、职业素养达标等方面的内容，纳入综合素质考核，并将客空号情况作为是否准予毕业的重要依据。

4.1 学分要求

三年内修满120 学分。

4.2 双证书或者“1+X”证书试点要求

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类型 | 证书名称 | | 颁证机构名称（单位） | | 等级 | 是否纳入毕业条件（是（必考）/否（选考）） | 备注 |
| 英语证书  （二选一） | 1.大学英语四级证书 | | 全国大学英语四/六级考试委员会 | | 四级 | 是（必考） | 中高贯通三二分段生源、留学生、新疆生源、对口支援生源、现代学徒制、艺术类专业不列入毕业资格审查条件 |
| 2.国际人才英语考试证书（北京外国语大学中国外语测评中心） | | | | |
| 计算机水平证书  （三选一） | 1.全国高等学校非计算2.机专业计算机水平合格证书 | | 广东省普通高校计算机应用水平考试委员会 | | 一级 | 是（必考） |
| 全国计算机等级考试一级证书或各类办公软件证书 | | 教育部考试中心等 | | 一级 |
| 3.参加学校组织的信息技术水平测试，达合格标准 | | | | |
| 职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业职业资格证书（四选一） | 实用英语交际职业技能等级证书 | 实用英语交际职业技能等级证书培训评价组织北京外研在线数字科技有限公司 | | 初级 | | 是（必考） |  |
| 剑桥商务英语证书BEC | 剑桥大学考试委员会 | | 初级 | |  |
| 阿里巴巴跨境电商人才初级证书 | 阿里巴巴（中国）教育科技有限公司 | | 初级 | |  |
| 英语职业技能等级证书VETS（或与商务英语专业相关的其他资格证书，如托业、职业核心能力证书等） | 中国职业外语教育发展研究中心 | | 初级 | |  |

4.3体育类课程要求

本专业的每个学生必须获得以下体育类课程学分：

（1）根据教育部关于印发《国家学生体质健康标准（2014年）修订》的通知（教体艺【2014】5号）文件要求，体质测试成绩达不到50分者按结业或肄业处理。

（2）根据《广东省学校体育三年行动计划（2015-2017）》要求，每个学生需修满体育类课程108学时以上，具体由以下三类课程组成，共5学分。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 体育类课程 | 学时（学分） | 备注 |
| 1 | 职业体育 | 72学时（3学分） | 第一、第二学期以必修课程形式开设，第三、第学期以俱乐部形式开设选修，学生参加俱乐部体育活动累计达24学时，可且最多兑换1学分。第四学期体能锻炼10学时. |
| 2 | 体质测试 | 1学分 | 毕业时测试不合格者按结业或肄业处理。 |
| 3 | 校运会 | 12学时\*3学年=36学时（1学分） | 第1、3、5学期举行 |
| 4 | 体育竞赛或文艺表演 |  | 获得省级以上三等及以上奖项或名次可以进行学分认定互换，参照相关制度执行。 |
| 合计 | | 108学时（5学分） |  |

4.4 创新创业教育要求

根据广东省教育厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的若干意见》、教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》文件要求，构建创新教育课程体系，通过第一课堂学习和第二课堂实践培养学生创新创业能力，具体见下表。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 创新创业课程模块 | 课程 | 学分/学时要求 | | 备注 |
| 1 | 通识类必修课程 | 创新创业理论与方法 | 2学分/36学时 | |  |
| 创新创业实践（2、3、4、5学期，可以学分认定互换） | 1学分/30学时 | | 充分利用各种资源建设大学生科技园、大学生创业园、创业孵化基地和小微企业创业基地，作为创业教育平台，开设创新创业项目课程，鼓励学生利用课余时间，参加创新创业实践，培养学生创新创业实践能力。 |
| 2 | 通识类选修课程 | 具体课程名称详见《公选课课程目录》，每门课程1学分/18学时。 | | | |
| 3 | 专业核心类课程（融合创新创业） | 课程标准中体现创新创业教育模块教学内容。每门专业核心课程需分配4-8学时用于讲授新技术、新工艺、新方法等，将培养创新创业思维与专业技能融合起来，培养学生的创新创业意识。 | | | |
| 4 | 专业选修类课程  （融合创新创业） | 1.每专业至少开设一门本专业技术发展的前沿方向课程和一门职业核心能力选修课程，逐步由兼职教授讲授的机制。  2.开设技能拓展类课程，面向从校级竞赛中选拔出来的学生，参加广东省选拔赛训练，完成课程任务，达到要求的学生，计3学分，60学时。  3.学生获得由教育部组织的职业核心课程类的相关证书，可认定为职业核心能力相应选修课程学分和成绩。 | | | |
| 5 | 创新创业与综合能力课程（与专业课程实现融合，选出某些专业课程，融入创新创业内容） | 创新创业案例分析 | | 2学分/36学时 | 以选修课形式开设，七选一。 |
| 职业核心能力 | | 2学分/36学时 |
| 团队合作能力 | | 2学分/36学时 |
| 创新改变生活 | | 2学分/36学时 |
| 自我管理能力 | | 2学分/36学时 |
| 信息处理能力 | | 2学分/36学时 |
| 职业沟通能力 | | 2学分/36学时 |
| 6 | 技能竞赛 | 获得省级及以上专业技能竞赛三等奖及以上荣誉或名次，按照“技能对等”的原则，可以替代职业技能等级证书。 | | | |
| 7 | 技术研发、发明创造、专利申请、论文撰写 | 获1项专利、公开发表1篇论文或参与1项校级及以上教研教改、质量工程、科研项目，可免修毕业设计（毕业综合实践报告、论文、创业报告），计1学分。 | | | |
| 8 | 创新创业竞赛 | 面向从校级竞赛中选拔出来的学生，参加广东省选拔赛训练，完成课程任务，达到要求的学生，计3学分，60学时，可以与选修类课程进行学分互换。 | | | |
| 9 | 产业学院卓越型人才培养、复合型人才培养 | 制订产业学院人才培养方案，开设产业学院卓越型人才培养、复合型人才培养培养班。所获学分可以与相应专业技术类课程互换。 | | | |

4.5 各类竞赛训练课程要求

（1）各专业（群）要根据国内、国际技能竞赛标准制订专业（群）技能竞赛训练大纲，融入相应的课程标准。

（2）学生参加省、国家、国际等教育主管部门及行指委（教指委）组织的各类技能大赛获奖的，可参照相关办法进行学分认定。

4.6 德智体美劳全面发展培养要求

为促进学生德智体美劳全面发展，学生在校期间需参加第一课堂学习和参与第二课堂各类综合素质活动，通过综合评价，成绩合格（60分及以上）准予毕业，并纳入人才培养方案毕业条件。

## 教学计划

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业教学计划表 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 专业名称（专业方向）： | | | | | 商务英语 | | | | 专业代码： | | | 570201 | | | | | 修业年限：3年 | | | | | | | | |  | |
| 培养对象： | | | 普通高中毕业生 | | | 执行年级：2021级 | | | 方向代码： | | |  | | | | | 制定日期：2020年7月 | | | | | | | | |  | |
| 课程性质 | 课程 类别 | | 序号 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 课程类型 | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | 考核性质 | | 考核学期 | 一学年 | | | | | 二学年 | | | | 三学年 | | | | 备注 |
| 1学期 | | 2学期 | | | 3学期 | | 4学期 | | 5学期 | | 6学期 | |
| 周学时 | 周数 | 周学时 | | 周数 | 周学时 | 周数 | 周学时 | 周数 | 周学时 | 周数 | 学时 | |
| 必修课 | 通识课程（34学分以上） | | 1 | 5101001 | 军事技能 | 2 | C | 112 | 0 | 112 | 考查 | | 1▲ |  | 2 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 连续14天不间断。 |
| 学生处落实 |
| 2 | 5101002 | 军事理论 | 2 | A | 36 | 36 | 0 | 考查 | | 1▲ | 2 | 18 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 学生处落实 |
| 3 | 5101003 | 体育 | 5 | B | 108 | 8 | 100 | 考试 | | 1,2 | 2 | 15 | 2 | | 16 |  |  | 2 | 5 |  |  |  | | 第四学期体能锻炼10学时、校运会12学时\*3学年=36学时。 |
| 体艺部落实 |
| 4 | 5101004 | 公共艺术 | 1 | B | 18 | 4 | 14 | 考查 | | 2▲ |  |  | 2 | | 9 |  |  |  |  |  |  |  | | 体艺部落实 |
| 5 | 5101005 | 思想道德修养与法律基础（含廉洁修身） | 4 | B | 72 | 52 | 20 | 考试 | | 1,2 | 2 | 13 | 2 | | 13 |  |  |  |  |  |  | 20 | | 马院落实 |
| 6 | 5101006 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论 | 4 | B | 72 | 52 | 20 | 考试 | | 3,4 |  |  |  | |  | 2 | 13 | 2 | 13 |  |  | 20 | | 马院落实 |
| 7 | 5101007 | 形势与政策 | 1 | A | 40 | 40 | 0 | 考查 | | 1,2,3 | 2 | 4 | 2 | | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 |  | | 马院落实 |
| ,4,5▲ |
| 8 | 5101008 | 马克思主义中国化进程与青年使命担当 | 1 | A | 20 | 20 | 0 | 考查 | | 1▲ | 2 | 10 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 马院落实 |
| 9 | 5101009 | 计算机应用基础Η | 2 | B | 32 | 16 | 16 | 考试 | | 1或2 | 2×2 | | | | |  |  |  |  |  |  |  | | 实施混合式教学，其中28节为线上学习学时，4节线下面授学时。具体学期按相关文件执行。 |
| （按计划分学期上课） | | | | | 教务处落实 |
| 10 | 5101010 | 创新创业理论与方法 | 2 | B | 36 | 24 | 12 | 考查 | | 2▲ |  |  | 2 | | 18 |  |  |  |  |  |  |  | | 创新创业学院落实 |
| 11 | 5101011 | 创新创业实践 | 1 | C | 30 | 0 | 30 | 考查 | | 3,4▲ |  |  |  | |  | 2 | 7 | 2 | 8 |  |  |  | | 创新创业学院落实 |
| 12 | 5101012 | 劳动教育 | 2 | B | 32 | 4 | 28 | 考查 | | 1,2,3,4,5▲ | 2 | 4 | 2 | | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |  | | 通过志愿服务活动的方式 |
| 团委落实 |
| 13 | 5101013 | 第二课堂活动 | 1 | C | 40 | 0 | 40 | 考查 | | 1,2,3,4,5▲ | 2 | 4 | 2 | | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 |  | | 团委落实 |
| 14 | 5101014 | 中华优秀传统文化 | 1 | C | 18 | 0 | 18 | 考查 | | 3▲ |  |  |  | |  | 2 | 9 |  |  |  |  |  | | 团委落实 |
| 15 | 5101015 | 入学教育、毕业教育 | 1 | A | 18 | 18 | 0 | 考查 | | 1，6▲ | 10 | |  | |  |  |  |  |  |  |  | 8 | | 入学教育在第一学期，毕业教育在第六学期。 |
| 学生处落实 |
| 16 | 5101016 | 大学生职业发展与就业指导 | 2 | B | 36 | 24 | 12 | 考查 | | 1,3,5▲ | 2 | 4 |  | |  | 2 | 4 |  |  | 2 | 4 | 12 | | 学生处落实 |
| 17 | 5101017 | 社会实践、社会调查 | 1 | C | 30 | 0 | 30 | 考查 | | 6▲ |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 30 | | 第六学期完成。 |
| 二级学院落实 |
| 18 | 01101012 | 大学生心理健康教育Η | 2 | B | 36 | 8 | 28 | 考查 | | 1或2 | 2×4 （按计划分学期上课） | | | | |  |  |  |  |  |  |  | | 实施混合式教学，其中28节为线上学习学时，8节线下面授学时。具体学期按相关文件执行。 学生处落实 |
| 专业技术平台课程（专业群基础课30学分以上） | | 19 | 5102019 | 综合英语Η | 12 | B | 240 | 120 | 120 | 考试 | | 1,2，3,4 | 4 | 15 | 4 | | 15 | 4 | 15 | 4 | 15 |  |  |  | | 二级学院落实 |
| 20 | 5102020 | 英语听力 | 8 | B | 132 | 60 | 72 | 考查 | | 1,2▲ | 4 | 15 | 4 | | 18 |  |  |  |  |  |  |  | |
| 21 | 5102021 | 英语口语 | 8 | B | 132 | 60 | 72 | 考查 | | 1,2 | 4 | 15 | 4 | | 18 |  |  |  |  |  |  |  | |
| 22 | 5102022 | 商务英语 | 8 | B | 144 | 72 | 72 | 考试 | | 3,4\* |  |  |  | |  | 4 | 18 | 4 | 18 |  |  |  | |
| 23 | 5102023 | 国际贸易实务Η★ | 4 | B | 72 | 36 | 36 | 考试 | | 3 |  |  |  | |  | 4 | 18 |  |  |  |  |  | |
| 24 | 5102024 | 外贸单证实务★ | 4 | B | 72 | 36 | 36 | 过程性考核 | | 4▲ |  |  |  | |  |  |  | 4 | 18 |  |  |  | |
| 25 | 5102025 | 外贸函电★ | 4 | B | 72 | 36 | 36 | 考试 | | 4 |  |  |  | |  |  |  | 4 | 18 |  |  |  | |
| 小计（必修课） | | | | | | 必修课程学分： |  | 必修课程学时： | 理论学时： | 实践学时： |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 79 |  | 1650 | 726 | 924 |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 选修课 | 通识课程（公共选修4学分） | | 26 | 5201026 | 商务礼仪 | 1 | B | 18 | 9 | 9 | 考查 | | 2 |  |  | 2 | | 9 |  |  |  |  |  |  |  | | 不用填写课程代码，学生参照公选课课程目录进行选课。 教务处落实 |
| 27 | 5201027 | 美育 | 1 | B | 18 | 9 | 9 | 考查 | | 3 |  |  |  | |  | 2 | 9 |  |  |  |  |  | |
| 28 | 5201028 | 艺术实践 | 1 | B | 18 | 9 | 9 | 考查 | | 2 |  |  | 2 | | 9 |  |  |  |  |  |  |  | | 体艺部落实 |
| 29 | 5201029 | 职业素养 | 1 | B | 18 | 9 | 9 | 考查 | | 3 |  |  |  | |  | 2 | 9 |  |  |  |  |  | | 创新创业学院落实 |
| 专业技术方向 课程（N选一，选修30+16学分） | 技术方向模块A（30学分+16） | 30 | 0523A0230 | 英语国家文化A | 4 | B | 72 | 36 | 36 | 考查 | | 2 |  |  | 4 | | 18 |  |  |  |  |  |  |  | | 每专业可设置多个专业技术方向模块（三个以上，模块编号依次按ABCDEFG……），学生只能选择其中某一个模块并学习完本模块所有课程。也可以结合项目化教学设置模块，满足个性化培养的需求。 各二级学院落实 |
| 31 | 0523A031 | 第二外语（韩语） | 4 | B | 72 | 36 | 36 | 考查 | | 4 |  |  |  | |  |  |  | 4 | 18 |  |  |  | |
| 32 | 0523A032 | 英语翻译实务A★ | 4 | B | 72 | 36 | 36 | 考查 | | 4 |  |  |  | |  |  |  | 4 | 18 |  |  |  | |
| 33 | 0523A033 | 商务英语写作A | 4 | B | 72 | 36 | 36 | 考查 | | 3 |  |  |  | |  | 4 | 18 |  |  |  |  |  | |
| 34 | 0523A034 | 商务英语视听说A | 4 | B | 72 | 36 | 36 | 考查 | | 3,4 |  |  |  | |  | 2 | 18 | 2 | 18 |  |  |  | |
| 35 | 0523A035 | 商务英语阅读A | 2 | B | 36 | 18 | 18 | 考查 | | 2 |  |  | 4 | | 18 |  |  |  |  |  |  |  | |
| 36 | 0523A036 | 职业英语ΗA | 4 | B | 72 | 36 | 36 | 考试 | | 3 |  |  |  | |  | 4 | 18 |  |  |  |  |  | |
| 37 | 0523A037 | 英语语法A | 4 | B | 72 | 36 | 36 | 考查 | | 1 | 2 | 15 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 38 | 0523A038 | 毕业设计（毕业综合实践报告、论文、创业报告） | 1 | C | 30 | 0 | 30 | 考查 | | 6▲ |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 30\*1 | |
| 39 | 0523A039 | 毕业综合实训和生产(顶岗)实习★ | 15 | C | 450 | 0 | 450 | 考查 | | 6▲ |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 30\*15 | |
| 技术方向模块B（30学分+16 | 30 | 0523B0230 | 英语国家文化B | 2 | B | 72 | 36 | 36 | 考查 | | 2 |  |  | 2 | | 18 |  |  |  |  |  |  |  | |
| 31 | 0523B031 | 第二外语（日语） | 2 | B | 72 | 36 | 36 | 考查 | | 4 |  |  |  | |  |  |  | 2 | 18 |  |  |  | |
| 32 | 0523B032 | 英语翻译实务B★ | 4 | B | 72 | 36 | 36 | 考查 | | 4 |  |  |  | |  |  |  | 4 | 18 |  |  |  | |
| 33 | 0523B033 | 商务英语写作B | 4 | B | 72 | 36 | 36 | 考查 | | 3 |  |  |  | |  | 4 | 18 |  |  |  |  |  | |
| 34 | 0523B034 | 商务英语视听说B | 4 | B | 72 | 36 | 36 | 考查 | | 3,4 |  |  |  | |  | 2 | 18 | 2 | 18 |  |  |  | |
| 35 | 0523B035 | 商务英语阅读B | 2 | B | 36 | 18 | 18 | 考查 | | 2 |  |  | 2 | | 18 |  |  |  |  |  |  |  | |
| 36 | 0523B036 | 职业英语ΗA | 4 | B | 72 | 36 | 36 | 考试 | | 3 |  |  |  | |  | 4 | 18 |  |  |  |  |  | |
| 37 | 0523B037 | 英语语法B | 2 | B | 72 | 36 | 36 | 考查 | | 1 | 2 | 15 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 38 | 0523B038 | 毕业设计（毕业综合实践报告、论文、创业报告） | 1 | C | 30 | 0 | 30 | 考查 | | 6▲ |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 30\*1 | |
| 39 | 0523B039 | 毕业综合实训和生产(顶岗)实习★ | 15 | C | 450 | 0 | 450 | 考查 | | 6▲ |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 30\*15 | |
| 技术方向模块C（30学分+16 | 30 | 0523C0230 | 英语国家文化C | 4 | B | 72 | 36 | 36 | 考查 | | 2 |  |  | 4 | | 18 |  |  |  |  |  |  |  | |
| 31 | 0523C031 | 第二外语（西班牙语） | 2 | B | 72 | 36 | 36 | 考查 | | 4 |  |  |  | |  |  |  | 2 | 18 |  |  |  | |
| 32 | 0523C032 | 英语翻译实务C | 4 | B | 72 | 36 | 36 | 考查 | | 4 |  |  |  | |  |  |  | 4 | 18 |  |  |  | |
| 33 | 0523C033 | 商务英语写作C | 4 | B | 72 | 36 | 36 | 考查 | | 3 |  |  |  | |  | 4 | 18 |  |  |  |  |  | |
| 34 | 0523C034 | 商务英语视听说C | 4 | B | 72 | 36 | 36 | 考查 | | 3,4 |  |  |  | |  | 2 | 18 | 2 | 18 |  |  |  | |
| 35 | 0523C035 | 商务英语阅读C | 2 | B | 36 | 18 | 18 | 考查 | | 2 |  |  | 2 | | 18 |  |  |  |  |  |  |  | |
| 36 | 0523A036 | 职业英语ΗA | 4 | B | 72 | 36 | 36 | 考试 | | 3 |  |  |  | |  | 4 | 18 |  |  |  |  |  | |
| 37 | 0523C037 | 英语语法C | 2 | B | 72 | 36 | 36 | 考查 | | 1 | 2 | 15 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 38 | 0523C038 | 毕业设计（毕业综合实践报告、论文、创业报告） | 1 | C | 30 | 0 | 30 | 考查 | | 6▲ |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 30\*1 | |
| 39 | 0523C039 | 毕业综合实训和生产(顶岗)实习★ | 15 | C | 450 | 0 | 450 | 考查 | | 6▲ |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 30\*15 | |
| 创新创业特色课程（选修12+6学分） | 专业选修模块（12学分） | 39 | 5204039 | 商务沟通与谈判 | 3 | B | 54 | 27 | 27 | 考查 | | 3 |  |  |  | |  | 4 | 18 |  |  |  |  |  | | 要求：每专业设置可供选修课程学分应达到最低要求选修学分的1.3倍以上；最低专业选修学分为12分。 各二级学院落实 |
| 40 | 5204040 | 跨文化交际 | 3 | B | 54 | 27 | 27 | 考查 | | 3 |  |  |  | |  | 4 | 18 |  |  |  |  |  | |
| 41 | 5204041 | 跨境电子商务客户管理 | 6 | C | 108 | 0 | 108 | 过程性考核 | | 5▲ |  |  |  | |  |  |  |  |  | 18 | 6 |  | |
| 42 | 5204042 | 跨境电子商务策划 | 6 | C | 108 | 0 | 108 | 过程性考核 | | 5▲ |  |  |  | |  |  |  |  |  | 18 | 6 |  | |
| 人工智能与信息技术模块（2学分） | 43 | 5204043 | 云计算技术基础 | 2 | B | 36 | 18 | 18 | 考查 | | 4 |  |  |  | |  |  |  | 2 | 18 |  |  |  | | 信息技术模块，每门课程2学分，学生选修时五选一。 各二级学院落实（可以更改课程名称） |
| 44 | 5204044 | 大数据技术基础 | 2 | B | 36 | 18 | 18 | 考查 | | 4 |  |  |  | |  |  |  | 2 | 18 |  |  |  | |
| 45 | 5204045 | 物联网技术导论 | 2 | B | 36 | 18 | 18 | 考查 | | 4 |  |  |  | |  |  |  | 2 | 18 |  |  |  | |
| 46 | 5204046 | VR/AR/MR技术导论 | 2 | B | 36 | 18 | 18 | 考查 | | 4 |  |  |  | |  |  |  | 2 | 18 |  |  |  | |
| 47 | 5204047 | python | 2 | B | 36 | 18 | 18 | 考查 | | 4 |  |  |  | |  |  |  | 2 | 18 |  |  |  | |
| 创新创业与综合能力模块（2学分） | 48 | 5204048 | 创新创业案例分析 | 2 | B | 36 | 18 | 18 | 考查 | | 4 |  |  |  | |  |  |  | 2 | 18 |  |  |  | | 每门课程2学分，学生选修时七选一。 各二级学院落实（可以更改课程名称） |
| 49 | 5204049 | 职业核心能力 | 2 | B | 36 | 18 | 18 | 考查 | | 4 |  |  |  | |  |  |  | 2 | 18 |  |  |  | |
| 50 | 5204050 | 团队合作能力 | 2 | B | 36 | 18 | 18 | 考查 | | 4 |  |  |  | |  |  |  | 2 | 18 |  |  |  | |
| 51 | 5204051 | 创新改变生活 | 2 | B | 36 | 18 | 18 | 考查 | | 4 |  |  |  | |  |  |  | 2 | 18 |  |  |  | |
| 52 | 5204052 | 自我管理能力 | 2 | B | 36 | 18 | 18 | 考查 | | 4 |  |  |  | |  |  |  | 2 | 18 |  |  |  | |
| 53 | 5204053 | 信息处理能力 | 2 | B | 36 | 18 | 18 | 考查 | | 4 |  |  |  | |  |  |  | 2 | 18 |  |  |  | |
| 54 | 5204054 | 职业沟通能力 | 2 | B | 36 | 18 | 18 | 考查 | | 4 |  |  |  | |  |  |  | 2 | 18 |  |  |  | |
|  | 复合课程模块（2学分） | 55 | 5204055 | 跨境电子商务 | 2 | B | 36 | 18 | 18 | 过程性考核 | | 5▲ |  |  |  | |  |  |  |  |  | 2 | 18 |  | | 为满足复合型人才培养的需求，要求每专业设置跨专业大类（或文理互通）复合课程3-5门，每门课程2学分。学生选修一门课程即可。 |
|  | 56 | 5204056 | 跨境电商视觉营销 | 2 | B | 36 | 18 | 18 | 过程性考核 | | 5▲ |  |  |  | |  |  |  |  |  | 2 | 18 |  | |
|  | 57 | 5204057 | 跨境电子商务平台运营综合运用 | 2 | B | 36 | 18 | 18 | 过程性考核 | | 5▲ |  |  |  | |  |  |  |  |  | 2 | 18 |  | |
| 小计 | | | | 可选修课程学分 | | 74 |  | 1524 |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 最低要求选修学分 | | 68 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 总学时、总学分、周学时合计 | | | | | | 总学分：153 |  | 总学时：3174 | 理论学时：1140 | 实践学时：2034 | 考试科目门数：9 | |  | 周学时： | 学期总学时： | 周学时： | | 学期总学时： | 周学时： | 学期总学时： | 周学时： | 学期总学时： | 周学时： | 学期总学时： | 学期总学时：570 | |  |
| 实践学时占总学时比例 | | | | | | 64% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 说明： | | | | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 1.课程类型填写：A（纯理论课）、B（理论+实践），要填写实践学时；实践分课内实践（每周按24学时计算）和课外实践（每周按30学时计算），课外实践学时需在开课学期用“学时”标明）、C(纯实践课，标明周次，每周按30学时计算)。 2.课程考核：课程如果融合职业技能证书鉴定--以证代考，考核学期数字后加标注“＊”；批准设置为“过程性考核”的，考核学期数字后加标注“▲”；实施混合式教学的课程后标注“Η”，要求每专业至少有一门专业技术平台课程或者专业技术方向课程实施混合式教学，并在优慕课平台做好数字化课程建设。 3.课程实施说明： （1）专业核心课程标注“★”，每专业核心课程4-6门。 （2）思想道德修养与法律基础（廉洁修身）、毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论、体育、劳育、就业指导等4门课程，校内授课按课内学时安排。 （3）“毕业综合实训和生产（顶岗）实习”为必选课程，也是专业核心课程，标注“★”，共15周，每周按30学时计算，计15学分。 （4）公共选修课程具体设置请参照《公选课课程目录》中的备注说明，二级学院（部门）开设课程列入《公选课课程目录》。 （5）要求每专业周学时数不低于22节、不超过26节，实践学时占总学时比例不低于50%。 （6）专业技术平台课程为专业群基础课程，同一专业群的平台课程相同。 （7）专业技术方向课程可设置若干个模块，每个模块6-8门课程，模块与模块之间至少一门课程不同，对于具体某一个学生只能选修其中一个模块。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

## 1.【专业教学计划】见表5-1

## 2.【专业教学计划实施说明】

2.1学时分配

本教学计划总学时为3174 学时，总学分152学分，其中理论授课1140学时，实践教学2034 学时，实践教学占总学时的 64%，选修课学分占毕业总学分的 48.4%，通识必修课学分占毕业总学分的25.4%。

2.2教学组织，

各课程的教学模式、组织方式见各课程的《课程标准》。教学模式包括网络教学（空中课堂）；混合式教学；项目化教学等。所有课程均实施课程思政，具体请见表5-2

**见表5-2教学组织方式列表**

| **序号** | **课程名称** | **教学模式** | **教学团队** | **组织方式** | **思政元素** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 综合英语 | 混合式教学 | 专任教师3名  兼职教师1名 | 教师演示、师生互动 | 职业素养、实践观团队协作精神、跨文化世界观 |
| 2 | 英语听力 | 混合式教学 | 专任教师3名 | 教师演示、师生互动 | 职业素养、实践观团队协作精神、跨文化世界观 |
| 3 | 英语口语 | 课堂教学 | 专任教师2名 | 教师演示、师生互动 | 职业素养、实践观团队协作精神、跨文化世界观 |
| 4 | 职业英语 | 混合式教学 | 专任教师2名  兼职教师1名 | 教师演示、师生互动 | 职业素养、实践观团队协作精神、跨文化世界观 |
| 5 | 国际贸易实务 | 混合式教学 | 专任教师2名  兼职教师1名 | 教师演示、师生互动 | 职业素养、实践观团队协作精神、跨文化世界观 |
| 6 | 外贸单证实务 | 混合式教学 | 专任教师2名  兼职教师1名 | 教师演示、师生互动 | 职业素养、实践观团队协作精神、跨文化世界观 |
| 7 | 外贸函电 | 课堂教学 | 专任教师2名  兼职教师1名 | 教师演示、师生互动 | 职业素养、实践观团队协作精神、跨文化世界观 |
| 8 | 商务礼仪 | 课堂教学 | 专任教师2名  兼职教师1名 | 教师演示、师生互动 | 职业素养、实践观团队协作精神 |
| 9 | 美育 | 课堂教学 | 专任教师2名  兼职教师1名 | 教师演示、师生互动 | 职业素养、实践观团队协作精神 |
| 10 | 职业素养 | 课堂教学 | 专任教师2名  兼职教师1名 | 教师演示、师生互动 | 职业素养、实践观团队协作精神 |
| 11 | 英语国家文化 | 课堂教学 | 专任教师2名  兼职教师1名 | 教师演示、师生互动 | 职业素养、 跨文化世界观 |
| 12 | 第二外语（日语、韩语、西班牙语） | 课堂教学 | 专任教师3名  兼职教师3名 | 教师演示、师生互动 | 跨文化世界观 |
| 13 | 跨文化交际 | 课堂教学 | 专任教师2名  兼职教师1名 | 教师演示、师生互动 | 职业素养、实践观团队协作精神、跨文化世界观 |
| 14 | 英语翻译实务 | 课堂教学 | 专任教师2名  兼职教师1名 | 教师演示、师生互动 | 职业素养、实践观团队协作精神、跨文化世界观 |
| 15 | 商务英语写作 | 课堂教学 | 专任教师2名  兼职教师1名 | 教师演示、师生互动 | 职业素养、实践观跨文化世界观 |
| 16 | 商务英语视听说 | 课堂教学 | 专任教师2名  兼职教师1名 | 教师演示、师生互动 | 职业素养、实践观团队协作精神、跨文化世界观 |
| 17 | 商务英语阅读 | 课堂教学 | 专任教师2名  兼职教师1名 | 教师演示、师生互动 | 职业素养、跨文化世界观 |
| 18 | 英语语法 | 课堂教学 | 专任教师2名  兼职教师1名 | 教师演示、师生互动 | 职业素养、跨文化世界观 |
| 19 | 跨境电子商务 | 课堂教学 | 专任教师2名  兼职教师2名 | 教师演示、师生互动 | 职业素养、实践观团队协作精神、跨文化世界观 |
| 20 | 商务沟通与谈判 | 课堂教学 | 专任教师2名  兼职教师1名 | 教师演示、师生互动 | 职业素养、实践观团队协作精神、跨文化世界观 |
| 21 | 跨境电子商务策划 | 项目教学 | 专任教师6名  兼职教师6名 | 校企共同指导 | 职业素养、实践观纪律与规章意识、团队协作精神、跨文化世界观 |
| 22 | 跨境电子商务客户管理 | 项目教学 | 专任教师6名  兼职教师6名 | 校企共同指导 | 职业素养、实践观纪律与规章意识、团队协作精神、跨文化世界观 |
| 23 | 跨境电子商务平台运营综合运用 | 项目教学 | 专任教师6名  兼职教师6名 | 校企共同指导 | 职业素养、实践观纪律与规章意识、团队协作精神、跨文化世界观 |
| 24 | 毕业综合实训和生产(顶岗)实习 | 项目教学 | 专任教师12名  兼职教师6名 | 校企共同指导 | 职业素养、实践观纪律与规章意识、团队协作精神、跨文化世界观 |
| 25 | 创新创业理论与方法 | 课堂教学 | 专任教师1名  兼职教师1名 | 教师演示、师生互动 | 职业素养、实践观团队协作精神 |
| 26 | 创新创业实践 | 课堂教学 | 专任教师1名  兼职教师1名 | 教师演示、师生互动 | 职业素养、实践观团队协作精神 |
| 27 | 文化素质拓展 | 课堂教学、课外活动 | 专任教师1名  兼职教师1名 | 教师演示、师生互动 | 职业素养、实践观团队协作精神 |

2.3项目化教学地点与时间安排，见表5-3

**表5-3项目教学和一体化教学列表**

| **序号** | **课程名称** | **教学地点** | **周次** | **教学学时** | **执行学期** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 跨境电子商务策划 | 校内实训基地、校外实践教学基地（商务英语智能翻译培训中心、深圳头狼电子商务有限公司等） | 1-18 | 108学时 | 5 |
| 2 | 跨境电子商务客户管理 | 校内实训基地、校外实践教学基地（商务英语智能翻译培训中心、深圳头狼电子商务有限公司等） | 1-18 | 108学时 | 5 |
| 3 | 跨境电子商务平台运营综合运用 | 校内实训基地、校外实践教学基地（商务英语智能翻译培训中心、深圳头狼电子商务有限公司等） | 1-18 | 108学时 | 5 |

# 六、教学进程总体安排，见表6-1

教学进程总体安排是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养模式的具体体现，学校应尊重学生的学习规律，科学构建课程体系，注重各门课程的衔接，优化课程安排次序，明确学期周数分配，科学编制教学进程安排表。

**表6-1教学进程表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周  次  学  期 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 一 | 1 | × | ★ | ★ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ： | ： |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ： | ： |
| 二 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ： | ： |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ： | ： |
| 三 | 5 | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ | T | T |
| 6 | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | × | T | T |
| 说明 | | →课程教学，：考试，△实训（含大作业），×入学、毕业教育，★军训，▲毕业综合实践，○岗位训练，T机动。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

# 七、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面，应满足培养目标、人才规格的要求，应该满足教学安排的需要，应该满足学生的多样学习需求，应该积极吸收行业企业参与。

## 1.【师资队伍】

（1）教师队伍的构成：

本专业教师团队包括专任教师和兼职教师，由教授、副教授、讲师等组成，体现老、中、青三结合，以老带新，年龄结构合理。对接“1+X”证书制度试点工作对师资的要求，聘请企业兼职教师20名，占教师总数比例达到50％，“双师”资格教师比例达到95％以上；在校生与专任教师之比22:1，本专业有校内专业带头人和企业专业带头人2名，校内专业带头人具备教授资格，企业专业带头人获得高级电子商务师。

任课教师具备本专业或相近专业硕士研究生以上学历并接受过职业教育教学方法论的培训；专任教师每5年赴企业接受连续三个月以上的实践；任课教师获得商务英语类考试培训师、翻译证书（二级）、本专业考评员、外销员、经济师等职业资格证书。

## 2.【教学设施】

教学设施满足本专业人才培养实施需要，其中实训（实验）室面积、设施基本达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）和“1+X”证书制度试点工作对实训条件的要求。信息化条件保障能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

**表6-2 教学设施情况表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **教学、实训场室** | **数量** | **主要功能** | **学习领域课程** |
| 1 | 多媒体课室 | 20间 | 常规教学 | 专业技术平台课程、专业技术方向课程、创新创业特色课程 |
| 2 | 语言实训室 | 3间 | 外语基本技能训练，容纳180学生 | 英语听力  商务英语视听说 |
| 3 | 口语实训室 | 3间 | 外语口语训练，容纳200学生 | 英语听力  商务英语视听说 |
| 4 | 文华商务英语实训室 | 1间 | 商务英语基本技能训练，容纳60学生 | 商务综合实训 |
| 5 | 语言自主学习中心 | 1间 | 外语自主学习；配备先进的训练软件，容纳80学生 | 综合英语、第二课堂 |
| 6 | 同声传译实训室 | 1间 | 翻译教学实训，容纳60学生 | 商务英语翻译 |
| 7 | 工贸翻译室 | 1间 | 商务翻译训练与业务，容纳60学生 | 商务英语翻译 |
| 8 | 英语沙龙 | 1间 | 开放式英语俱乐部，容纳60学生 | 自主学习、第二课堂 |
| 9 | 商务英语实训室 | 1间 | 英语语言技能训练，容纳60学生 | 商务英语视听说、商务英语综合实训 |
| 10 | 商务服务外包实训室 | 1间 | 国际商务服务外包实训，容纳60学生 | 跨境电子商务、商务英语综合实训、创新创业特色课程 |
| 11 | 商务英语智能翻译培训中心 | 1间 | 商务英语基本技能训练、跨境电商技能实训，容纳120人 | 跨境电子商务、商务英语综合实训、创新创业特色课程 |
| 12 | 国际商务英语综合实训室 | 1间 | 商务英语综合技能训练、跨境电商技能实训，容纳120人 | 跨境电子商务、商务英语综合实训、创新创业特色课程 |
| 13 | 中外文化虚拟情境实训中心 | 1间 | 开展商务沟通与谈判虚拟仿真实训、商务情景英语口语虚拟仿真实训、商务英语综合技能训练、跨境电商技能实训等，容纳120人 | 商务沟通与谈判、商务英语视听说、商务英语等 |

## 3.【教学资源】

本专业严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，健全本校教材选用制度。对接“1+X”证书制度试点工作的要求，已建成的网络教学资源有：国家商务英语专业教学资源库精品在线开放课程 《职业英语》、省级精品在线开放课程《情境商务英语》以及校级在线课程《商务英语》、《会展英语》、《英语能力拓展》、《综合英语》、《商务翻译技巧》等，专业教师编写《世纪英语综合教程》、《文化阅读教程》、《新编大学英语综合教程》、《跨境电子商务实务》、《国际贸易实务》、《商务英语写作》等教材十多本，学院图书馆有英文报刊书籍2300多本，能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。

## 4.【教学方法】

为体现高职教育的特点，教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，不断进行各项教学方法改革。首先是改革语言教学模块，大力实施国际上流行的“交际教学法”和“任务型教学”。在国际商务课程模块实施“案例法”“项目驱动训练”，“顶岗实习实训”，坚持学中做、做中学。加大信息化教学的改革力度，创造混合式教学平台，促进学生自主学习、鼓励多元化的学习评估体系。

## 5.【教学评价】

对教师的评估：

1）从教师投入、教学控制、产出质量等方面确立评估体系，从教师履职、课前准备、教学内容、教学方法以及教学产出效果等方面制定课程教学质量评估表；

2）评估范围为所有专业类课程，但可根据具体情况在不同教学周期内对不同课程进行评估；

3）课程评估可根据技能模块学习完成情况分段进行，采取学生网上评估、教师互评、兼职督导评估相结合方式；

4）对被评估的授课教师，要给出每一项评估指标评估值以及评估等级，并作为教师改进工作的依据。

对学生的评估：

除了参考学生的学业成绩，本专业以学校奖学金评定方案和“工贸职业技师”评选条件作为激励机制，提高人才培养质量，鼓励学生创新创业的实践；依托职业技能大赛，实现“以赛促学”。

利用混合式教学平台，多元化地对学生的学业进行评估，掌握学习成果的大数据，促进教学质量的改革。

## 6.【质量管理】

建立健全校院两级质量保障体系，以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。